

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А. Харьков

« 28 » мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Теория и организация адаптивной физической культуры**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 3

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины **216 (час.)/6 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании
кафедры:

протокол №10

«04» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой

Ишекова Н.И.



Автор-составитель:
Репицкая М.Н., к.б.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: теория и методика физической культуры, психология развития, анатомия человека, физиология человека, биохимия человека, биомеханика двигательной деятельности, патология и тератология, частная патология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: частные методики адаптивной физической культуры, технологии физкультурно-спортивной деятельности.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: педагогическая.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение теоретических основ, методики, история становления и развития адаптивной физической культуры.

Задачи дисциплины:

1. Формировать понятийный аппарат в области адаптивной физической культуры;
2. Изучить научно-практические основы дисциплины;
3. Сформировать профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам адаптивной физической культуры, основанные на личностно-ориентированном отношении к инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК*- №	
ПК-3 Умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека	ПК-3.1 Анализирует закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; сенситивные периоды развития тех или иных функций; этиологию и патогенез заболеваний ПК-3.2 Воздействует с помощью средств и методов адаптивной физической культуры на психологические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболевания ПК-3.3 Использует контрольно-измерительные приборы, специальное оборудование для оценки физического развития

Профессиональные компетенции установлены на основе требований профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины(модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28,3	
В том числе:		
Лекции (Л)	6 2	5 6
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	4 12	5 6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	6
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	
Контактная работа во время подготовки курсовой работы (Конт КР)	2	6
Самостоятельная работа (всего)	183	
Контроль	4,7	6
Общая трудоемкость (час.)	216	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Введение в специальность	Специальность «адаптивная физическая культура». Основные понятия и термины в АФК. Предмет, цель, задачи. Компоненты АФК. Характеристика объекта и субъекта.
2	История АФК	Становление и развитие АФК среди лиц с поражением ОДА. История адаптивного спорта для лиц с поражением слуха. История адаптивного спорта и физического воспитания для лиц с поражением зрения. История адаптивного спорта и физического воспитания для лиц с поражением интеллекта.
3	Организация АФК в РФ и мировом	Организационно-управленческая

	сообществе	структура АФК в России и за рубежом. Организация адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Организация адаптивного спорта. Организация адаптивной двигательной рекреации. Организация физической реабилитации. Организация креативных и экстремальных видов двигательной активности.
4	Методологические аспекты АФК	Функции АФК. Принципы АФК.
5	Задачи, средства, методы и формы организации АФК	Задачи и средства. Методы и формы организации АФК
6	Методические аспекты АФК	Обучение двигательным действиям в АФК. Развитие физических способностей в АФК.
7	Планирование и комплексный (медико-психолого-педагогический) контроль за состоянием занимающихся	Индивидуальная программа реабилитации инвалида и рекомендации врача или государственной службы медико-социальной экспертизы - основная предпосылка перспективного, этапного и краткосрочного (текущего) планирования. Особенности текущего, этапного и циклового педагогического контроля в адаптивной физической культуре. Медико-психологический контроль за занимающимися, осуществляемый внешними по отношению к педагогическому процессу организациями: государственной службой медико-социальной экспертизы, врачебно-физкультурными диспансерами, национальными и международными комиссиями по спортивно-медицинской классификации (в адаптивном спорте).

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Введение в специальность	1						21	22
2	История АФК	1						30	31
3	Организация АФК в РФ и мировом сообществе			2				27	29
4	Методологические аспекты АФК	2		2				17	21
5	Задачи, средства, методы и формы организации АФК	1		4				28	33
6	Методические аспекты АФК	1		4				28	33
7	Планирование и	2		4				32	38

	комплексный (медико-психолого-педагогический) контроль за состоянием занимающихся								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Введение в специальность	Создать глоссарий по основным терминам	Глоссарий, СДО Moodle
2.	История АФК	Знакомство с источниками по заданной теме	Ответы на экзамене, защита курсовой работы
3.	Организация АФК в РФ и мировом сообществе	Знакомство с источниками по заданной теме	Ответы на экзамене, защита курсовой работы
4.	Методологические аспекты АФК	Знакомство с источниками по заданной теме	Ответы на экзамене, защита курсовой работы
5.	Задачи, средства, методы и формы организации АФК	Знакомство с источниками по заданной теме	Ответы на экзамене, защита курсовой работы
6.	Методические аспекты АФК	Знакомство с источниками по заданной теме	Ответы на экзамене, защита курсовой работы
7.	Планирование и комплексный (медико-психолого-педагогический) контроль за состоянием занимающихся	Представить этапы планирования и охарактеризовать каждый из видов контроля с указанием тестов	Круглый стол, защита курсовой работы

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (курсовая работа);
- устные (доклад)

Перечень тем курсовых работ приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2.Формы промежуточной аттестации (экзамен) Этапы проведения экзамена

1. Этап - собеседование

Вопросы к экзамену приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. - Изд. 2-е стереотип. - Москва : Спорт, 2020. - 616 с. - ISBN 978-5-907225-

56-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225565.html>

2. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта / Матвеев Л. П. - 7-е изд. стереотип. - Москва : Спорт, 2020. - 342 с. - ISBN 978-5-906132-50-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906132505.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	moodle	3-4 курс Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья Теория и организация АФК, Репицкая М.Н.- автор, https://edu.nsmu.ru/courses/view.php?id=1464	смешанное

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно.

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, кушетки, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL.

			Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
--	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А.Харькова



«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Философия**

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 3

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра гуманитарных наук

Трудоемкость дисциплины **108** (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 11

«17» мая 2024 г.

Зав. кафедрой _____ Лаврентьева
А.Ю./

Автор-составитель:

Макулин А.В., д. философ. н., доцент, заведующий кафедрой

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: история, культурология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: педагогическая.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать мировоззренческие ориентиры, повысить общую культуру, научить проникать в глубину общечеловеческих проблем, научить правильно использовать междисциплинарный подход для всестороннего взгляда, как на мировоззренческие проблемы, так и на частные объектов исследования, способствовать формированию высококвалифицированных «широких» специалистов, обладающих стремлением и умением реализовывать свой творческий потенциал.

Задачи дисциплины:

1. Содействовать развитию мотивации обучающихся посредством актуализации содержания философских знаний отвечающих требованиям профессиональной деятельности обучающегося;

2. Формирование философских знаний, помогающих обучающимся отличать основные элементы общепризнанных картин мира и типов мировоззрения от их собственных мировоззренческих установок, а также находить общее и взаимоприемлемое решение в условиях их конфликта в условиях профессиональной деятельности;

3. Формирование умений логического и аргументированного анализа, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, осуществления интеллектуального сотрудничества и разрешения конфликтов;

Развитие профессионально важных личностных качеств будущего обучающегося: культура мышления, эмпатийность, любознательность, аналитическая собранность.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Формулирует основные категории философии, законы исторического развития

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14,3	5

В том числе:		
Лекции (Л)	4	5
Семинарские занятия (Сем)	8	
Практические занятия (ПЗ)		5
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	5
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	5
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	87	5
Контроль	6,7	
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	История философии	Предмет философии. Мировоззрение Основные философские системы Запада, Востока и России с древности до наших дней
2	Систематическая философия	Онтология, гносеология, этика, эстетика, диалектика, логика, философская антропология, философия культуры и социальная философия.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	История философии	2	5					40	47
2	Систематическая философия	2	3					47	52

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	История Философии	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Написание контрольной работы.	Собеседование, доклад, Проверка контрольной работы, Дискуссия

		Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма	
2.	Систематическая философия	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Написание контрольной работы Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма	Собеседование, доклад, Проверка контрольной работы, Дискуссия

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад)

Примерный перечень докладов приводится в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена

1. Этап – тестирование.

2. Этап – собеседование по билету.

Типовые вопросы к экзамену и типовые тестовые задания приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Алексеев П.В. Философия [Электронный ресурс] : учебник/ П. В. Алексеев, А. В. Панин. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. -592 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146611.html>.

2. Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс] : учебник/ Л. Е. Балашов. -Москва: Дашков и К, 2015. -612 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017421.html>.

3. Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. -Москва: ПЕР СЭ, 2016. -447 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200270.html>.

4. Макулин А. В. История философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ А. В. Макулин; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: Изд-во Сев. гос. мед. ун-та, 2013. -444 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2017-630657.

8.2. Дополнительная литература

1. Макулин А. В. Рабочая тетрадь. Философия. Часть II. Систематическая философия [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. В. Макулин. -Архангельск, 2015. -150 с - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=

1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2017-504768.

2. Макулин А. В. Рабочая тетрадь. Философия. Часть I. История философии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. В. Макулин. -Архангельск, 2015. -234 с - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2017-376999.

3. Спиркин А.Г. Философия [Текст] : учебник для вузов/ А. Г. Спиркин. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: Юрайт, 2010. -828 с

4. Философия [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 5-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html>.

5. Хрусталеv Ю.М. Философия [Электронный ресурс] : учебник/ Ю. М. Хрусталеv. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -464 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html>.

6. Хрусталеv Ю.М. Философия для медицинских вузов (естественно-научный и социально-гуманитарный диалог) [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ю. М. Хрусталеv, Н. В. Кишкин . -Ростов н/Д.: Феникс, 2016. -365 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263907.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинически

(ФЭМБ)		е рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)* - не предусмотрено

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно.

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова, главный учебный корпус, 2 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	163069, г. Архангельск, просп.	<i>а) перечень основного оборудования:</i>

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2429, административный корпус, 4 этаж	Троицкий, д. 51	комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 42 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
--	--	------------------------	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А.Харькова 

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Право

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 3

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра патологической анатомии, судебной медицины и права

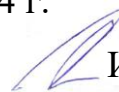
Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/ 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 7

« 16 » мая 2024 г.

Зав. кафедрой



И.В. Ившин

Автор-составитель:

Савельев И. В., канд. ист. наук, доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: правовые основы профессиональной деятельности

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: педагогическая.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, с использованием необходимых правовых знаний для решения конкретных задач, формирование у обучающихся правосознание и уважение к Закону.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о праве, нормативно-правовых актах регулирующих профессиональную деятельность, нормах права регламентирующих права и обязанности, ответственность участников правовых отношений;
2. Формирование умений принятия правовых решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; способности определять возможные правовые последствия профессиональных правонарушений с целью их профилактики и предотвращения;
3. Формирование навыков работы с законами, кодексами и комментариям к ним, иными подзаконными нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере адаптивной физической культуры, методической литературой.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-15.1 Определяет основные виды документов государственных и общественных органов в сфере физической культуры и спорта ОПК-15.2 Применяет на практике основные нормативные правовые акты и нормы профессиональной этики ОПК-15.3 Толкует содержание правовых документов и норм профессиональной этики

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8,25	6
В том числе:		
Лекции (Л)	2	6
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	6
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	60	6
Контроль	3,75	6
Общая трудоемкость (час.)	72	6

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Основные положения теории государства.	Понятие, признаки государства. Сущность государства. Концепции происхождения государства. Государственная власть как особая разновидность социальной власти, ее суверенные свойства. Государственная и политическая власть. Соотношение государства и права. Функции государства. Типология государств. Форма государства: понятие и структура. Форма правления и форма государственного устройства. Монархия и республика и их разновидности. Унитарное государство. Федерация (типичные и специфические признаки). Нетрадиционные формы государственного устройства (конфедерация, союз, содружество). Государственный режим и его разновидности.
2	Основные положения теории права.	Понятие, признаки права. Нормативная концепция права. Естественное право и естественные права. Социологическая концепция права. Аксиология права. Объективное и субъективное право. Понятие источника права. Материальный и формальный источники права. Классификация источников права. Правовой обычай. Юридическая доктрина. Судебный и административный прецедент. Нормативно-правовой акт. Договор нормативного содержания. Иные источники права.

		Понятие правотворчества. Субъекты правотворчества. Правотворчество государственных организаций. Правотворчество народа. Правотворческая компетенция. Делегирование. Стадии правотворчества. Правотворческая (законодательная) инициатива. Понятие правоотношения. Состав правоотношений. Субъекты правоотношений. Содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Субъективное право и интерес. Виды правоотношений. Понятие реализации права. Реализация права как интерес и как результат. Применение права как особая форма реализации права. Виды правоприменительной деятельности. Стадии применения права. Действие законов во времени в пространстве и по кругу лиц.
3.	Основные отрасли современного российского права.	Понятие и признаки конституции. Конституция РФ, ее структура, сущность и суверенитет. Избирательное право: понятие, принципы, гарантии. Народовластие, формы осуществления. Непосредственная и представительная демократия. Естественные неотчуждаемы права человека. Конституция РФ о политических, личных и социально-экономических правах и обязанностях граждан. Понятие, предмет и система гражданского права. Метод гражданского права - равенство сторон. Понятие собственность и права собственности. Объекты права собственности. Право полного хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Муниципальная собственность: Понятие субъекты, объекты. Защита прав собственности. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности. Понятие обязательств. Исполнение обязательства. Способы и основания прекращения обязательств. Основы уголовного и административного права. Понятие и предмет трудового права. Трудовые правоотношения: понятие, содержание, основания возникновения. Семья и брак по российскому законодательству. Заключение и прекращение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Родительские права и обязанности

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Государство	1					15	16
2	Право	1	2				15	18
3	Основные отрасли современного российского права.		4				30	34

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Основные отрасли современного российского права.	Написание реферата	Защита реферата

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные: реферат
- письменные: ситуационные задачи, тесты.

Сборники тестов и ситуационных задач, рекомендуемый перечень тем рефератов приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета:

1. Этап - тестовый контроль
(название этапа)
2. Этап - решение ситуационной задачи
(название этапа)
3. Этап- собеседование
(название этапа)

Тесты, ситуационные задачи и вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

- 1.Васильев А.В. Теория права и государства [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Васильев. - 7-е изд., стереотип. - Москва: Флинта, 2017. - 441 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497649.html>
- 2.Евтушенко И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла. - Москва: Прометей, 2017. - 578 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879516.html>
- 3.Марченко М.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ПРОСПЕКТ, 2016. - 640 с.
- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392198498.html>

8.2.Дополнительная литература

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Акопов. - 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 332 с. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222244418.html>
2. Елина Н.К. Методические разработки к семинарским занятиям для преподавателя и студентов по дисциплине «Правоведение». ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 060101 лечебное дело [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Н.К. Елина. - Самара: РЕАВИЗ, 2012. -136 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/18411>.

3. Малько А.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / А.В. Малько, В.А. Затонский. - Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124619.html>
4. Нормативно-правовые основы экспертизы нетрудоспособности [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Ж. Л. Варакина [и др.]. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 135 с
5. Половченко К.А. Правоведение в схемах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / К.А. Половченко - М.: МГИМО, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Понкина А.А. Врачебная ошибка и право на безопасную медицинскую помощь [Текст]: прил.к журн."ГлавВрач" №4/2013 / А.А. Понкина. - Москва: [б. и.], 2013. - 80 с.
7. Правоведение [Текст]: учеб. для вузов / В. А. Алексеенко [и др.]. - 6-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2014. - 470, [1] с.
8. Шипова В.М. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова; ред. Р.У. Хабриев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438923.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

портал правовой информации		
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)- не предусмотрено

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова, главный учебный корпус	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin

			Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 315, морфологический корпус, 3 этаж	163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 3	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор «Beng», ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, образцы препаратов <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А. Харькова 

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Специальная педагогика**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 3

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра Клинической психологии, социальной работы и адаптивной физической культуры

Трудоемкость дисциплины 108 (час.) / 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 8

«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой 

Е.Ю.Васильева

Авторы-составители:

Мочалова Л.Н., к.п.н.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия человека, физиология человека, психология и педагогика.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психология развития, психология болезни и инвалидности, специальная психология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий/научно-исследовательский

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – Подготовка обучающихся к овладению педагогическими знаниями в области общего и профессионального образования людей с ограниченными возможностями здоровья для использования в практике профессиональной деятельности специалиста по физической культуре с лицами с отклонениями в развитии.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать систему специальных педагогических знаний в области общего и профессионального образования для людей с ограниченными возможностями здоровья
2. Научить выявлять реабилитационный и социализирующий потенциал образовательных процессов и явлений;
3. Научить выделять, объяснять и анализировать педагогические факты, явления и процессы в практике профессиональной деятельности специалиста по физической культуре с лицами с отклонениями в развитии.
4. Самостоятельно пополнять социально-педагогические знания.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-3 Умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека	ПК-3.1 Анализирует закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; чувствительные периоды развития тех или иных функций; этиологию и патогенез заболеваний ПК-3.2 Воздействует с помощью средств и методов адаптивной физической культуры на психологические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом чувствительных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболевания ПК-3.3 Использует контрольно-измерительные приборы, специальное оборудование для оценки физического развития
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые	ОПК-5.1 Определяет основные потребности

личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	человека с ограниченными возможностями здоровья, его ценностные ориентации, направленность личности, мотивации в деятельности, установки, убеждения, эмоции и чувства ОПК-5.2 Устанавливает связь между поведением человека с ограниченными возможностями здоровья и спецификой его воспитания и образования в зависимости от потребностей человека, его ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, эмоций и чувств ОПК-5.3 Использует методы диагностики личностного развития людей с ограниченными возможностями здоровья и профилактики негативного социального поведения
---	--

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20,3	5, 6
В том числе:		
Лекции (Л)	6	5
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	12	5,6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	6
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	6
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	81	6
Контроль	6,7	6
Общая трудоемкость (час.)	108	6

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение. Человек с	Ограничение жизнедеятельности как качество и

	ограниченными возможностями жизнедеятельности в образовании.	контекст в аспекте образования. Социокультурная идентификация, социальная активность, специальные образовательные потребности людей с ограниченными возможностями здоровья. Реабилитационный потенциал общего и профессионального образования. Индивидуальная программа реабилитации и образование. Право на образование и профессиональное обучение.
2	Система специального образования РФ. Общее и профессиональное образование.	Система образования РФ. Нормативно-правовая база в области образования людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Профориентация и политехнизация общего школьного образования. Профессиональное обучение, переквалификация и повышение квалификации людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Состояние профессионального образования инвалидов в РФ.
3	Начальное и среднее профессиональное образование для людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности	Организация и содержание начального и среднего профессионального образования для людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Создание специальной компенсирующей, безбарьерной образовательной среды. Средства межличностного общения и коммуникации: язык жестов, система Брайля, крупный шрифт, аудиовизуальные и технические средства и т.д. Специальные и интегративные (инклюзивные) виды образования для различных категорий людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности: с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата и др. Перечень образовательных учреждений, осуществляющих образование лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности.
4	Высшее профессиональное образование для людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности.	Организация и содержание высшего профессионального образования для людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Специальные и интегративные виды образования для различных категорий людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности: с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и др. дистанционное обучение. Перечень образовательных учреждений, осуществляющих образование лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности
5	Система дополнительного образования для людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности.	Организация и назначение системы непрерывного многоуровневого образования людей с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональное обучение, переквалификация и повышение квалификации людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Информационное обеспечение системы непрерывного образования. Дополнительное образование лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Опыт работы учреждений дополнительного образования.
6	Опыт профессионального образования для людей с	Обзор отечественного и зарубежного опыта. Обучение в учреждениях общего типа и специальных учебных

	ограниченными возможностями жизнедеятельности в России и за рубежом.	заведениях. Деятельность конкретных образовательных учреждений по обучению людей с ограниченными возможностями здоровья. Региональный опыт.
7	Перспективы развития общего и профессионального специального образования.	Совершенствование профессионального образования лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Реализация проекта «Интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья в систему профессионального образования». Создание экспериментальных площадок в административных округах. Разработка перечня специальностей и профессий, рекомендованных для лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Подготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава для работы с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Деятельность общественных фондов и организаций в области образования лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Введение. Человек с ограниченными возможностями жизнедеятельности в образовании.	1	-	-	-	-		10	11
2	Система специального образования РФ. Общее и профессиональное образование.	1	-	-	-	-		10	11
3	Начальное и среднее профессиональное образование для людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности	1	-	-	-	-		10	11
4	Высшее профессиональное образование для людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности.	1	-	-	-	-		10	11
5	Система дополнительного образования для людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности.	1	-	-	-	-		10	11
6	Опыт профессионального образования для людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности в России и за рубежом.	1	-	-	-	-		10	11
7	Инклюзивное образование. Специфика образования			12				21	33

	различных групп людей с ОВЗ								
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Введение. Человек с ограниченными возможностями жизнедеятельности в образовании.	Написание эссе на тему: «Как это – жить инвалидом?»	Проверка эссе
2	Система специального образования РФ. Общее и профессиональное образование.	Составление графической модели: Система образования лиц с ОВЗ в России	Защита графической модели
3	Начальное и среднее профессиональное образование для людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности	Составить перечень образовательных организаций архангельской области в которых люди с ОВЗ могут получить профессиональное образование	Проверка перечня
4	Высшее профессиональное образование для людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности.	Познакомится с опытом образования людей с ОВЗ МГТУ им. Н.Э. Баумана, составить схему образовательного маршрута	Проверка письменных работ
5	Система дополнительного образования для людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности.	Найти в сети Интернет видео о талантливых людях с ОВЗ	Просмотр и анализ видеоматериалов
6	Опыт профессионального образования для людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности за рубежом.	Подготовить доклад о системе профессионального образования лиц с ОВЗ в одной из стран мира	Просмотр докладов
7	Инклюзивное образование. Специфика образования	Создать презентацию на тему: «Инновационные технологии в образовании лиц с ОВЗ»	Проверка презентаций

	различных групп людей с ОВЗ	
--	-----------------------------	--

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (проверка тестов).

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена:

1. Этап – устный экзамен
(название этапа)

Типовые вопросы к экзамену приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Белякова Л.И.** Логопедия. Дизартрия [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. И. Белякова, Н. Н. Волоскова. -Москва: ВЛАДОС , 2009. -287 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017810.html>.

2. **Педагогика, которая лечит.** Опыт работы с особыми детьми [Электронный ресурс] : научное издание/ сост. М. С. Дименштейн. -3-е изд.: Теревинф, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202790.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. **Астапов В.М.** Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. М. Астапов. -Москва: ПЕР СЭ, 2017. -176 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5985490173.html>.

2. **Бабина Г.В.** Структурно-слоговая организация речи дошкольников [Электронный ресурс] : монография/ Г. В. Бабина, Н. Ю. Шарипова. -Москва: Прометей, 2013. -192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224631.html>.

3. **Лохов М.И.** Нестандартный, или "плохой хороший" ребенок [Электронный ресурс]/ М. И. Лохов, Е. В. Фесенко, Ю. А. Фесенко. -Санкт-Петербург: КАРО, 2011. - 328 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506747.html>.

4. **Уманская Т.М.** Невропатология. Естественнонаучные основы специальной педагогики [Электронный ресурс] : учеб. пособ. для бакалавров высших учебных заведений дефектологических факультетов/ Т. М. Уманская ; ред. В. И. Селиверстов. - Москва: ВЛАДОС , 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021350.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		

Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет- портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	Специальная педагогика https://edu.nsmu.ru/	смешанное обучение

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008

Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51,2 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели

	1258 имени С.Н. Федорова		(столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13107	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А.Харькова 

« 28 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Научно-методическая деятельность**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 3

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 8

«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой 

Е.Ю.Васильева

Автор-составитель:

Харькова О.А. – к.псх.н., PhD

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки - 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Научное письмо,

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Научная презентация.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере 01 Образование и наука (в сфере научных исследований)

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о структуре представления результатов научно-исследовательской деятельности
2. формирование умений представления результатов научно-исследовательской работы (НИР) в виде тезисов и научной статьи
3. формирование навыков представления результатов НИР в виде постера и презентации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-12	ОПК-12.1 Описывает методы научного исследования применяемые в области адаптивной физической культуры ОПК-12.2 Организует и проводит в доступных формах научные исследования

4. Объем дисциплины(модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет _3_ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12,25	6
В том числе:		
Лекции (Л)	4	6
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	8	6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	6
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		

Самостоятельная работа (всего)	92	6
Контроль	3,75	6
Общая трудоемкость (час.)	108	6

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общая методология научно-исследовательской работы (НИР)	Тема 1. Общая методология НИР
2	Подготовка к написанию НИР	Тема 2. Выбор темы НИР Тема 3. Разработка дизайна НИР Тема 4. Библиографический поиск литературных источников
3	Написание НИР	Тема 5. Изложение научного материала в виде научной статьи Тема 6. Изложение научного материала в виде тезисов конференции
4	Оформление НИР	Тема 7. Представление результатов НИР в виде постера Тема 8. Преставление результатов НИР в виде презентации

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общая методология научно-исследовательской работы (НИР)	1		0				20	21
2	Подготовка к написанию НИР	1		2				21	24
3	Написание НИР	2		2				18	22
4	Оформление НИР	0		4				33	37

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общая методология научно-исследовательской работы (НИР)	Доклад	Письменная презентация

2	Подготовка к написанию НИР	Проект	Письменная презентация
3	Написание НИР	Проект	Письменная презентация
4	Оформление НИР	Проект	Письменная презентация

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (ситуационные задачи).

Примерный перечень ситуационных задач и вопросов для собеседования приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Защита проекта

Темы проектов приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Фонд оценочных средств».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

- 1) Искусство презентации. Основные правила и практические рекомендации [Электронный ресурс] / А. В. Муромцева. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 110 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976510050.html>
- 2) Смирнова, Марина Александровна. Реферат, эссе, научная статья: подготовка и оформление [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / М. А. Смирнова, З. А. Нагибина. - Архангельск : СГМУ, 2014. - 30 с. - Режим доступа: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=433. - Режим доступа: <http://lib.nsmu.ru/lib/>

8.2. Дополнительная литература

- 1) Лазарев, Д. Презентация: Лучше один раз увидеть! [Электронный ресурс] / Д. Лазарев. - 3-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 126 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961414455.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		

Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет- портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	Научно- методическая деятельность https://edu.nsmu.ru/	Смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008
Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для	163069, г.	а) <i>перечень основного</i>

	занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова, главный учебный корпус, 2 этаж	Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно- наглядных пособий:</i> Презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13107	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно- наглядных пособий:</i> Презентации

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А. Харькова



« 28 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Научное письмо**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 1,3

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины **108** (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол №10

«04» апреля 2024 г.

Зав.кафедрой 
Ишекова Н.И.

Автор-составитель:
Репицкая М.Н., к.б.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины).

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: базовые виды двигательной деятельности, частные методики адаптивной физической культуры, частная патология, теория и организация адаптивной физической культуры

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: выпускная квалификационная работа.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: педагогической и реабилитационной деятельности.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - Формирование знаний и умений быстро и с пониманием читать научный текст по своему профессиональному профилю и воспроизводить его общее содержание в устной или письменной форме, в состоянии свободно вести беседу на профессиональные темы, создавать письменные тексты разных подстилей и жанров в рамках своей профессиональной компетенции.

Задачи освоения дисциплины:

1. Овладение навыком написания и оформления курсовых работ, рефератов, выпускной квалификационной работы, тезисов докладов,
2. Изучение особенностей использования специальной литературы по разрабатываемой теме при написании курсовых работ (проектов), эссе, рефератов, выполнении выпускной квалификационной работы, тезисов докладов, статей,
3. Ознакомление с научными методами исследования,
4. Освоение различных методов анализа и обработки текста.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, выбирает информацию, необходимую для решения задачи, оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
	УК-1.3 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных

	суждений
ПК 2 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области адаптивной физической культуры, к публичному представлению их результатов	ПК-2.1 Определяет цель, задачи, особенности планирования научного исследования по актуальной проблеме адаптивной физической культуры. ПК-2.2 Работает с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и пользоваться современными стратегиями поиска научной информации ПК-2.3 Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины(модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16,25	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	4 6	1 5
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	5
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	88	
Контроль	3,75	5
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Научный стиль. Его особенности и	Научные подстили. Жанры научных

	составляющие.	произведений.
2	Вторичный текст и его особенности работы с ним.	Понятие «вторичный текст». Текст и его признаки. Основные типы вторичных научных текстов. Цитата. Цитирование.
3	Требования к оформлению курсовой, контрольной работы и выпускной квалификационной работы.	Требования к оформлению. Требования к структуре работы. Оформление списка литературы.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Научный стиль. Его особенности и составляющие.	2		2				10	14
2	Вторичный текст и его особенности работы с ним.	2		4				20	26
3	Требования к оформлению курсовой, контрольной работы и выпускной квалификационной работы.	2		4				22	28

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Научный стиль. Его особенности и составляющие.	Привести примеры 4-5 научных работ различных жанров	Выступление с доказательством выбранных тем
2	Вторичный текст и его особенности работы с ним.	Написать конспект по одной выбранной теме. Написать тезисы по итогам учебной практики.	Представить конспект для обсуждения и выявить различия в формах вторичного текста. Проверка тезисов (СДО Moodle)
	Требования к оформлению курсовой, контрольной работы и выпускной квалификационной работы.	Анализ своей курсовой работы по физиологии.	Обсуждение полученных результатов.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад в виде презентации Power Point)
- письменные (конспект научной статьи).

Требования приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. этап – тезисы по итогам учебной практики
- 2 этап - анализ собственной курсовой работы

Перечень тем тезисов и требования к анализу курсовой работы приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно - информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Бушенева, Ю. И.** Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю. И. Бушенева. - Москва : Дашков и К°, 2014. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021855.html>
2. **Евдокимов В.И.** Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]/ В. И. Евдокимов, О.А Чурганов. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: Советский спорт, 2010. -246 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804512.html>.
3. **Семенов Л.А.** Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта. [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. А. Семенов. - Москва: Советский спорт, 2011. -200 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805434.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Текст] : учеб. для вузов/ В. Г. Никитушкин. -Москва: Советский спорт, 2013. -279 с.: ил.
2. **Настольная книга молодого ученого.** [Электронный ресурс]/ И. С. Щепанский [и др.] ; ред. И.С Щепанский: Проспект, 2017. -288 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218196.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		

Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	3 курс АФК факультативный курс Научное письмо , Репицкая М.Н., https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=193	смешанное+

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного	Месторасположение	Перечень основного
---	-----------------------	-------------------	--------------------

	кабинета	учебного кабинета	оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А.Харькова



« 28 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Психология развития**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 3

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра Педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/ 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 8

«20» мая 2024 г.

Зав.



Е.Ю.Васильева

Авторы-составители:

Томилова М.И., к.п.н., доцент

кафедры педагогики и психологии

Смирнова Н.Н., к.б.н., доцент кафедры

педагогики и психологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Место дисциплины в структуре учебного плана - Блок 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Психология и педагогика.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Психология личности, Специальная психология, Психология болезни и инвалидности.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере применения знаний о закономерностях психического развития человека на разных этапах онтогенеза.

Задачи:

1. формирование знаний о генезисе, механизмах и движущих силах психического развития человека на разных этапах онтогенеза
2. формирование умений учитывать возрастные и индивидуальные особенности психики человека при использовании средств и методов АФК в процессе развития его физических и психических качеств, а также при коррекции состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и для профилактики негативного социального поведения.
3. развитие профессионально важных личностных качеств: компетентности, ответственности, гуманности, эмпатии, толерантности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций / формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенций
ПК-3 Умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека	ПК-3.1 Анализирует закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; чувствительные периоды развития тех или иных функций; этиологию и патогенез заболеваний
	ПК-3.2 Воздействует с помощью средств и методов адаптивной физической культуры на психологические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом чувствительных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболевания

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту", утвержденного 02 апреля 2019 г. №197н

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12,25	6
В том числе:		
Лекции (Л)	4	
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	8	
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	92	
Контроль	3,75	
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины:**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общие вопросы психологии развития	<i>Психология развития как наука.</i> Объект и предмет психологии развития. Факторы развития науки. Этапы психологии развития. Психология развития и другие науки. Общенаучные принципы исследования в психологии развития. Принцип системности в психологии развития. Принцип детерминизма в психологии развития. Принцип развития. <i>Феноменология развития личности. Основные закономерности и динамика психического развития и формирования личности в онтогенезе</i> Понятие развития. Возраст как системное качество. Понятие «движущие силы психического развития», «факторы психического развития». Основные закономерности психического развития. Взаимосвязь развития и обучения, подход к проблеме соотношения обучения и развития, понятие «развивающее обучение». Взаимосвязь развития и деятельности, понятие «ведущий вид деятельности». Возрастные периодизации в психологии. Периодизации Аристотеля, Я.А.Коменского, Ж.Ж.Руссо, З.Фрейда, Э.Эриксона, Д.Б.Эльконина.
2	Особенности психического развития на разных этапах онтогенеза	<i>Период раннего детства</i> Роль пренатального периода в психическом развитии младенца. Социальная ситуация развития новорожденного. Основные новообразования периода новорожденности. Социальная ситуация развития младенца. Ведущий вид деятельности ребенка 1 года жизни. Основные линии развития психики младенца. Кризис

		1 года жизни. Социальная ситуация развития ребенка раннего возраста, ведущий вид деятельности. Основные достижения в развитии психики ребенка раннего возраста. Кризис 3-х лет. <i>Период детства.</i> Социальная ситуация развития в период дошкольного детства. Ведущий вид деятельности дошкольника. Основные линии развития психики дошкольника. Кризис 7 лет. Проблема психологической готовности ребенка к школе. Социальная ситуация развития в период младшего школьного возраста. Ведущий вид деятельности младшего школьника. Основные новообразования психики в период младшего школьного возраста. Кризис 11-13 лет. <i>Период отрочества.</i> Физиологическая характеристика подросткового возраста. Половое развитие и его взаимосвязь с психическим развитием. Особенности личности подростка. Общение со сверстниками и взрослыми в период отрочества. Основные психологические новообразования. Становление интеллектуальной сферы. Акцентуация характера и нарушение поведения в подростковый период. Психология «трудного подростка». <i>Период юности.</i> Психологическая и физиологическая характеристика ранней юности. Развитие личности в юношеском возрасте. Когнитивное развитие. <i>Период взрослости.</i> Психологическая характеристика периода взрослости. Создание семьи как одна из основных задач периода ранней взрослости. Психологическое содержание кризиса 30 лет, его разрешение. Психологическое содержание кризиса середины жизни. Профессиональная деятельность в период взрослости. <i>Период старения</i> Психологическая характеристика периода старения. Типология старых людей. Кризис, связанный с выходом на пенсию. Завершение полного жизненного цикла
--	--	---

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общие вопросы психологии развития	4						40	44
2	Особенности психического развития на разных этапах онтогенеза			8				52	60

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
-------	---------------------------------	-----------------------------	----------------

1	Общие вопросы психологии развития	Составление словаря терминов (в рамках контрольной работы) Подготовка презентаций по темам: «Психоанализ о проблеме психического развития ребенка. Теории научения». «Когнитивные теории психического развития». «Гуманистическая психология развития». «Теория культурно-исторического развития психики Л.С. Выготского и современная отечественная психология развития». Эссе на тему «Проблемы и трудности внедрения систем развивающего обучения в практику» Тестирование в системе Moodle (тест 1)	Презентация, проверка контрольной работы Проверка эссе Тестирование в системе Moodle
2	Особенности психического развития на разных этапах онтогенеза	Подготовка аннотированного списка статей Анализ статьи И.Ю. Антипина «Психологический возраст как отображение личностного ресурса» (ответ на вопрос: объясните, в чем сущность «обратимости» психологического возраста?) в системе Moodle Подготовка презентации по теме «Возрастные кризисы развития. Их характеристика» Выполнение задание к статье «Современные исследования детской игры» в системе Moodle Тестирование в системе Moodle (тесты 2, 3)	Проверка аннотированного списка статей. Проверка задания к статье в системе Moodle Проверка презентаций Проверка задания к статье в системе Moodle Тестирование в системе Moodle

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (проверка контрольных работ, решение ситуационных задач).

Перечень тем контрольных работ, ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Форма промежуточной аттестации - зачет

Зачет проводится в форме письменного тестирования и собеседования.

Типовые вопросы к зачету, тестовые задания приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Батюта М.Б. Возрастная психология. [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. -Москва: Логос, 2017. -306 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046067.html>.
2. Психология развития, возрастная психология для студентов вузов [Электронный ресурс]/ ред. Л. И. Щербакова. -Ростов н/Д: Феникс, 2013 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222212516.html>.
3. Станиславская И.Г. Психология. Основные отрасли [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. Г. Станиславская, И. Г. Малкина-Пых. -Москва: Человек, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131270.html>.

8.2 Дополнительная литература

1. Болотова А.К. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. К. Болотова, О. Н. Молчанова. -Москва: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2012 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759807315.html>.
2. Мухина В.С. Возрастная психология. Феноменология развития [Текст] : учеб. для студентов вузов/ В. С. Мухина. -12-е изд., стер.. -Москва: Академия, 2009. -637,[1] с
3. Ступницкий В.П. Психология [Электронный ресурс] : учебник/ В. П. Ступницкий. -Москва: Дашков и К°, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020636.html>.
5. Фиофанова О.А. Психология взросления и воспитательные практики нового поколения [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. А. Фиофанова. -2-е изд., стер.. -Москва: Флинта, 2017. -120 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512368.html>.
4. Фопель К. На пороге взрослой жизни. Психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами. Личность. Способность и сильные стороны. Отношение к телу [Электронный ресурс] : пер. с нем. И.О. Хаита, АА. Новицкой/ К. Фопель. -2-е изд.. -Москва: Генезис, 2018. -215 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985635416.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс

биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США		
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинически е рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет- портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4 Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	Психология развития https://edu.nsmu.ru/	Смешанное обучение

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008

Device CAL. Номер лицензии 46850049

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова	163069, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 2 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук

			<i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13107	163069, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А.Харькова



«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Социальная защита инвалидов**

По направлению подготовки 49.03.02 физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 3

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 10

«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой



/Э.А. Мордовский/

Автор-составитель:

Дьячкова Марина Геннадьевна, к.м.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Место дисциплины в структуре учебного плана - Блок 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: теория и организация адаптивной физической культуры.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: правовые основы профессиональной деятельности, физическая реабилитация, материально техническое обеспечение в адаптивной физической культуре.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний по теории и практике социальной защиты инвалидов и практическая подготовка их к работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, приобретение студентами обязательного минимума знаний по правовым основам физической культуры и спорта. Определение роли и места специалиста адаптивной физической культуры в системе социальной защиты инвалидов.

Задачи изучения дисциплины:

1. обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области социальной защиты инвалидов, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, социальных принципов, средств, методов, форм защиты групп населения РФ, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения по специальности;
2. сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам защиты инвалидов, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;
3. ознакомить студентов с основными принципами, нормативно-правовой основой и организацией деятельности системы социальной защиты инвалидов в России и международным опытом;
4. дать представление о современных понятиях, значении, проблемах инвалидности и инвалидов, путях их решения; об обеспечении социальных гарантий, прав и льгот инвалидов в различных сферах, в том числе и в адаптивной физической культуре
5. осветить основные направления, виды, формы и методы реабилитационной помощи, определив значение, роль и место адаптивной физической культуры в системе реабилитации и социальной защиты инвалидов;

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций / формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1 Называет необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы
	УК-2.2

имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность; соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
	УК-2.3 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
	УК-2.4 Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12,25	6
В том числе:		
Лекции (Л)	4	6
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	8	6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	6
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	56	6
Контроль	3,75	6
Общая трудоемкость (час.)	72	6

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Система медико-социальной реабилитации инвалидов в РФ Понятие, виды и классификация (ВОЗ) инвалидности.	1. Понятие социальной защиты инвалидов. Понятие инвалидности и инвалида. Врожденная и приобретенная инвалидность. Категории инвалидов. Классификация инвалидности по Всемирной организации здравоохранения.
2	Концептуальные модели инвалидности	1. Инвалидность как медико-социальная проблема 2. Эпидемиология инвалидности Распространенность, динамика, структура

		детской и взрослой инвалидности. 3. Медико-социальная реабилитация инвалидов: пенсия, пособия, медицинское обслуживание, протезирование, содержание в государственных учреждениях. Социальные аспекты реабилитации инвалидов: социальное обслуживание инвалидов, обеспечение транспортными средствами, социально-бытовое обеспечение жильем и жилищно-бытовые льготы.
3.	Обеспечение жизнедеятельности инвалидов. Классификация основных категорий жизнедеятельности	1. Модель жизнедеятельности и проблемы инвалидов 2. Современные подходы к проблеме социализации. Новые социальные технологии
4	Виды медико-социальной экспертизы состояния здоровья человека и степени нетрудоспособности	Медико-социальная экспертиза стойкой нетрудоспособности (инвалидности)
5	Состояние и динамика инвалидности в РФ. Медико-социальная реабилитация. Государственная служба реабилитации.	1. Реализация инвалидами права на здоровье. Принципы индивидуальной программы реабилитации у взрослых и детей 2. Понятие реабилитации инвалидов, цели и задачи. Государственная служба реабилитации инвалидов. Социальные аспекты реабилитации инвалидов: социальное обслуживание инвалидов, обеспечение транспортными средствами, социально-бытовое обеспечение жильем и жилищно-бытовые льготы. 3. Содержание и методы профессиональной реабилитации инвалидов, понятие реабилитации у детей инвалидов 4. Содержание и методы социально-средовой реабилитации инвалидов Содержание и методы социально-психологической реабилитации инвалидов
6	Законодательная база социального обеспечения инвалидов	1. Система социального обслуживания людей с инвалидностью в РФ 2. 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ»
7	Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов. Параолимпийское и Специальное олимпийское движение	1. Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с инвалидами. 2. Опыт проведения Специальной олимпиады в Архангельской области

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	2	3		4	5	6	7	8	9
1	Система медико-социальной реабилитации инвалидов в РФ Понятие, виды и классификация (ВОЗ) инвалидности.	1		1				4	6
2	Концептуальные модели инвалидности			1				6	7
3	Обеспечение жизнедеятельности инвалидов. Классификация основных категорий жизнедеятельности	1		1				6	8
4	Виды медико-социальной экспертизы состояния здоровья человека и степени нетрудоспособности			1				6	7
5	Состояние и динамика инвалидности в РФ. Медико-социальная реабилитация. Государственная служба реабилитации.	1		1				14	16
6	Законодательная база социального обеспечения инвалидов	1		2				10	13
7	Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов. Параолимпийское и Специальное олимпийское движение			1				10	11

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Система медико-социальной реабилитации инвалидов в РФ Понятие, виды и классификация (ВОЗ) инвалидности.	Реферат Оформление мультимедийной презентации по выбранной теме	зачет
2	Концептуальные модели инвалидности	Оформление мультимедийной презентации по теме «Здоровый образ жизни».	зачет

3	Обеспечение жизнедеятельности инвалидов. Классификация основных категорий жизнедеятельности	Контрольная работа по статистике с проверкой и зачетом после написания	зачет
4	Виды медико-социальной экспертизы состояния здоровья человека и степени нетрудоспособности	Подготовка к практическим заданиям работа со справочной, методической и научной литературой	Оценки на занятиях

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад)
- письменные (эссе, реферат).

Перечень тем докладов, эссе, приводятся в разделе «Оценочные средства»

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап – собеседование
2. Этап - тест

Вопросы для собеседования и контрольные тестовые задания приводятся в разделе «Оценочные средства»

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Дашков и К°, 2007. - 236, [2] с. Ткаченко В. С. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов [Текст] : учеб. пособие / В. С. Ткаченко. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К° : Наука-Спектр, 2013. - 381 с.
2. Холостова, Евдокия Ивановна. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Холостова. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Лисицын, Юрий Павлович. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Мед.-профил. дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Обществ. здоровье и здравоохранение" / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>
3. Кауфман, А. А. Право социального обеспечения в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Кауфман. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2014. - 80 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131587.html>
4. Решетников, А. В. Социология медицины [Электронный ресурс] : руководство / А. В. Решетников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430675.html>

5. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие и практикум / Е. Е. Мачульская, К. В. Добромислов. - Москва : Книжный мир, 2010. - 416 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804104789.html>

6. Холостова, Евдокия Ивановна. Глоссарий социальной работы [Текст] : словарь / Е.И. Холостова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2007. - 217 с. - (Золотой фонд учебной литературы. Социальная работа). - Библиогр.: с. 217. - ISBN 5-91131-385-5.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4 Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	Социальная защита инвалидов https://edu.nsmu.ru/	Смешанное обучение

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины,

			схемы по темам занятий
--	--	--	------------------------

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
соц. работы и адаптивной физической
культуры

О.А. Харькова

« 28 » мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Частные методики адаптивной физической культуры**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 3, 4

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины 288 час. / 8 зач. ед.

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 10

«04» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой

Ишекова Н.И.



Автор-составитель:

Джгаркава О.В., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024 г

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия человека, физиология человека, теория и методика физической культуры, базовые виды двигательной деятельности, специальная психология и специальная педагогика.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: физическая реабилитация.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: Педагогическая и реабилитационная деятельности, Компенсаторная деятельность, Профилактическая деятельность

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоение теоретико-методических знаний и практических умений для профессионально-педагогической деятельности во всех видах адаптивной физической культуры с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, инвалидами с нарушением зрения, слуха, интеллекта, поражением опорно-двигательного аппарата – детский церебральный паралич, ампутация и недоразвитие конечностей и с инвалидами пожилого возраста.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить обучающихся с базовыми концепциями частных методик адаптивной физической культуры;
2. Сформировать у обучающихся стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения и осмысление профессиональной деятельности;
3. Обеспечить освоение методических подходов частных методик адаптивной физической культуры в работе с детьми и взрослыми, имеющие ограниченные возможности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре с инвалидами и лицами с нарушением в состоянии здоровья	ПК-1.1 Определяет средства, методы, структуру и формы организации занятий по адаптивной физической культуре ПК-1.2 Использует спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы для занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре.
ПК-4 Развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	ПК-4.1 Выявляет психофизиологические, социально-психические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся ПК-4.2 Определяет функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития

	ПК-4.3 Демонстрирует средствами и методами обучения двигательным действиям и расширения двигательной активности лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ПК-5 Умением проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	ПК-5.1 Определяет виды и принципы профилактической медицины. ПК-5.3 Демонстрирует навыки проведения комплексов физических упражнений и массажа, соотносить назначение средств и методов в программе реабилитации

Профессиональные компетенции установлены на основе требований профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48,3	
В том числе:		
Лекции (Л)	4 2 2 2	5 6 7 8
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	8 10 10 8	5 6 7 8
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	8
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	8
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	233	
Контроль	6,7	8
Общая трудоемкость (час.)	288	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование	Содержание раздела
---	--------------	--------------------

п/п	раздела дисциплины	
1	2	3
1.	Базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры	1. Медико-физиологические и психологические предпосылки построения частных методик адаптивной физической культуры. 2. Коррекционно-развивающая направленность педагогических воздействий частных методик адаптивной физической культуры. 3. Характеристика типичных нарушений у инвалидов разных нозологических групп. 4. Основные педагогические принципы работы с детьми, имеющими нарушения в развитии. 5. Формы организации адаптивной физической культуры с детьми.
2.	Адаптивная физическая культура детей с нарушением зрения	1. Особенности психического и физического развития детей с нарушением зрения. 2. Особенности развития двигательных способностей детей с нарушением зрения. 3. Задачи адаптивного физического воспитания детей с нарушением зрения. Средства адаптивного физического воспитания детей с нарушением зрения. 4. Коррекционная направленность адаптивного физического воспитания детей с нарушением зрения. 5. Показания и противопоказания к физическим нагрузкам у детей с нарушением зрения. 6. Методика организации подвижных игр с детьми с нарушением зрения. 7. Особенности общения с детьми, имеющими зрительные нарушения.
3.	Адаптивная физическая культура детей с нарушением слуха	1. Особенности психического и физического развития детей с нарушением слуха. 2. Особенности развития двигательных способностей детей с нарушением слуха. 3. Методы и методические приемы обучения двигательным действиям и подвижным играм детей с нарушением слуха. 4. Методы и методические приемы комплексного развития физических качеств у детей с нарушением слуха.
4.	Адаптивная физическая культура детей с умственной отсталостью	1. Особенности психического и физического развития детей с умственной отсталостью. 2. Особенности развития двигательных способностей детей с умственной отсталостью. 3. Основные и специфические задачи адаптивного физического воспитания детей с умственной отсталостью. 4. Методы и методические приемы обучения двигательным действиям детей с умственной отсталостью. 5. Методы развития и коррекции физических способностей у детей с умственной отсталостью. 6. Методы развития координационных способностей у детей с умственной отсталостью. 7. Методы воспитания личности, организации взаимодействия педагога и детей с умственной отсталостью. 8. Средства адаптивной физической культуры детей с умственной отсталостью.

		9. Коррекционно-развивающие игры у детей с умственной отсталостью.
5.	Адаптивная физическая культура детей с нарушением речи	1. Анатомо-физиологические механизмы речи. 2. Основные виды нарушения речи и звукопроизношения и принципы логопедической работы. 3. Особенности психического и физического развития детей с нарушением речи и основные направления развития и коррекции двигательных и психических отклонений. 4. Задачи и средства адаптивного физического воспитания, методические приемы обучения детей с нарушением речи. 5. Методика и организация подвижно-речевых игр и логопедической гимнастики с детьми с нарушением речи.
6.	Адаптивная физическая культура при детском церебральном параличе	1. Основные формы ДЦП, прогноз развития ребенка при различных формах. 2. Сопутствующие и вторичные нарушения при ДЦП. Наиболее часто встречающиеся нарушения речи. 3. Гиперкинезы, позотонические рефлексy у детей с ДЦП. 4. Особенности психического и физического развития детей с ДЦП. 5. Особенности двигательных способностей детей с ДЦП. 6. Особенности двигательной реабилитации детей с ДЦП. 7. Адаптивное физическое воспитание детей с ДЦП в дошкольном возрасте. 8. Адаптивное физическое воспитание детей с ДЦП в школьном возрасте. 9. Нетрадиционные формы занятий физическими упражнениями детей с ДЦП.
7.	Адаптивная физическая культура детей при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей	1. Анатомо-функциональные особенности культей конечностей у детей после ампутации. 2. Методические особенности применения физических упражнений у детей после ампутации в раннем и младшем дошкольном возрасте. 3. Методические особенности применения физических упражнений у детей после ампутации в старшем дошкольном возрасте. 4. Методические особенности применения физических упражнений у детей после ампутации в младшем и среднем школьном возрасте. 5. Методические особенности применения физических упражнений у детей после ампутации в старшем школьном возрасте. 6. Физические упражнения в период подготовки к протезированию и период обучения пользования протезами. 7. Этапы обучения пользования протезами конечностей. 8. Методические особенности проведения подвижных игр у детей после ампутации нижних конечностей. 9. Методические особенности проведения подвижных игр у детей после ампутации верхних конечностей. 10. Методические особенности занятий на тренажерах с детьми старшего и среднего возраста после ампутации конечностей. 11. Методические особенности обучения плаванию детей с патологией опорно-двигательного аппарата (ампутация нижних конечностей). 12. Методические особенности обучения плаванию детей с

		патологией опорно-двигательного аппарата (ампутация верхних конечностей). 13. Особенности обучения ходьбе на протезах после ампутации обоих бедер.
8.	Адаптивная физическая культура с инвалидами пожилого и старческого возраста	1. Клинико-физиологические изменения систем организма при старении. 2. Медико-биологические и организационно-методические основы физкультурно-оздоровительных занятий с людьми пожилого возраста. 3. Задачи и средства адаптивной физической культуры и нетрадиционных методик для оздоровления лиц пожилого и старческого возраста. 6. Методики врачебного контроля и самоконтроля в процессе физкультурно-оздоровительных занятий с людьми пожилого возраста.
9.	Особенности работы с родителями детей-инвалидов	7. Особенности семейного воспитания детей с ограниченными возможностями. 8. Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями. 9. Роль семьи в развитии двигательной активности детей с нарушениями в развитии.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры	0,5	-				21	21,5
2.	Адаптивная физическая культура детей с нарушением зрения	1	4				30	35
3.	Адаптивная физическая культура детей с нарушением слуха	1	4				30	35
4.	Адаптивная физическая культура детей с умственной отсталостью	1	6				30	37
5.	Адаптивная физическая культура детей с нарушением речи	1	4				32	37
6.	Адаптивная физическая культура при детском церебральном параличе	2	6				30	38
7.	Адаптивная физическая культура детей при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей	1	6				30	37
8.	Адаптивная физическая культура с инвалидами пожилого и старческого возраста	2	6				30	38
9.	Особенности работы с родителями детей-инвалидов	0,5	-				30	30,5

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Частные методики адаптивной физической культуры	1. Сформулируйте предпосылки для построения частных методик адаптивной физической культуры 2. Раскройте роль микросоциума для воспитания, развития и образования детей-инвалидов.	Проверка конспекта и его обсуждение
2.	Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением зрения	1. Анатомия и физиология зрительного анализатора. 2. Медико-психолого-педагогическая характеристика детей с депривацией зрения. 3. Особенности обучения плаванию детей с нарушением зрения.	Проверка плана-конспекта урока АФК для детей с нарушением зрения и его обсуждение
3.	Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением слуха	1. Анатомия и физиология слухового анализатора. 2. Причины стойких нарушений слуха. 3. Современные методы исследования слуха. 4. Действующие классификации нарушений слуха	Проверка плана-конспекта урока АФК для детей с нарушением слуха и его обсуждение
4.	Методика адаптивной физической культуры для детей с умственной отсталостью	1.... Охарактеризовать физкультурно-спортивное образование для учащихся с различной степенью умственной отсталости. 2.... Составить комплекс упражнений утренней и рекреационной гимнастики для детей с умственной отсталостью.	Проверка плана-конспекта урока АФК для детей с умственной отсталости и его обсуждение
5.	Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением речи	1. Анатомо-физиологические механизмы речи. 2. Основные нарушения речи и звукопроизношения.	Проверка плана-конспекта урока АФК для детей с нарушением речи и его обсуждение
6.	Методика адаптивной физической культуры при церебральном параличе	1. Общая характеристика заболевания ДЦП 2. Современные методы организации обучения и воспитания детей с ДЦП в области физической культуры в России и за рубежом.	Проверка плана-конспекта урока АФК для детей с ДЦП и его обсуждение
7.	Методика адаптивной физической культуры при врожденных аномалиях	1. Анатомо-функциональные особенности опорно-двигательного аппарата детей. 2. Методика лечебного плавания при врожденных аномалиях развития и после ампутации	Проверка плана-конспекта урока АФК для детей с патологией ОДА и его обсуждение

	развития и после ампутации конечностей	3. Традиционные и нетрадиционные средства восстановления опороспособности	
8.	Методика занятий адаптивной физической культурой с инвалидами пожилого возраста	1. Клинико-физиологические изменения систем организма при старении. 2. Социальное обслуживание пожилых людей. Особенности общения и ухода за пожилым человеком.	Составить тематический план обучающихся практических занятий в школе «Активного долголетия» для лиц пожилого возраста. Составьте программу культурно-массового мероприятия для лиц пожилого возраста.
9.	Особенности работы с родителями детей-инвалидов	1. Основные индивидуально-личностные проблемы родителей детей-инвалидов	Составить тематический план лекций и практических занятий для родительского клуба детей-инвалидов. 2. Составить программу культурно-массового мероприятия для семей, воспитывающих ребенка - инвалида.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (тестирование, проверка плана-конспекта уроков АФК).

Перечень тестовых заданий, схема плана-конспекта урока приведены в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации - экзамен

1 этап – собеседование по билетам

Перечень вопросов для собеседования по билету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Артамонова Л.Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова. - Москва: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2010. -389 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002423.html>
2. Брискин Ю. А. Адаптивный спорт [Электронный ресурс] / Ю. А. Брискин, С. П. Евсеев, А. В. Передерий. - Москва: Советский спорт, 2010. -314, [1] с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804604.html>

3. [Евсеев, С.П.](#) Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебник / С. П. Евсеев. - Москва: Спорт, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839428.html>
4. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учеб. для высш. проф. образования (адаптив. физ. культура) / под общ. ред. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2013. - 386 с.: ил.

8.2. Дополнительная литература

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. С. П. Евсеев. - Москва: Советский спорт, 2014. - 298 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.
2. Картавцева А.И. Комплексная программа адаптивного физического воспитания незлышащих детей в дошкольных образовательных учреждениях: учеб. пособие для вузов /А.И. Картавцева, О.Э. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2011. - 154 с.
3. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебное пособие/ З. С. Варфоломеева [и др.] ; общ. ред. С. И. Изаак. -4-е изд., стер. -Москва: ФЛИНТА, 2017. -131 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515284.html>
4. Сидоров П.И. Ментальная медицина : адаптивное управление сознанием и здоровьем [Электронный ресурс]: Руководство для врачей/ П. И. Сидоров . -4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -736 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441480.html>
5. Частные методики адаптивной физической культуры: учеб. пособие для студентов вузов / [под общ. ред. Л.В. Шапковой]. – М.: Совет. спорт, 2007. - 603 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс

Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	платформа обучения Moodle	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1466 Частные методики адаптивной физической культуры	Смешанное обучение

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно.

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, кушетки, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. б) наборы демонстрационного оборудования

	учебный корпус, 4 этаж		Ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Зал аэробики № 1024, главный учебный корпус, 0 этаж, площадь 63,5 кв.м	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>Оборудование:</i> гантели виниловые, коврики гимнастические, мячи гимнастические, обручи гимнастические стальные, обручи гимнастические утяжеленные, палки гимнастические, скакалки, скамьи, шведские стенки, степ-доска
3	Учебная аудитория № 13, 2 этаж Договор № 180 от 01.03.2017 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская городская детская клиническая поликлиника». Срок действия договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.	163069, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Попова, д. 9, корп. 1	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, табличный и справочный материал по темам. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А. Харькова



«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Психология личности**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 2

Вид промежуточной аттестации - зачет

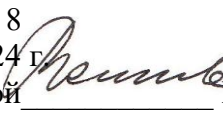
Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины **108** (час.)/ **3** (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 8

«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой  Е.Ю.Васильева

Автор-составитель:

Томилова М.И., к.п.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Место дисциплины в структуре учебного плана – Блок 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины).

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: психология и педагогика.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психология развития.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: педагогический, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - познакомить студентов с основными элементами и концепциями психологии личности

Достижение цели предполагается через решение ряда задач:

1. Ознакомление в необходимом объеме с теоретическими основами предмета;
2. Формирование представления об основных методологических принципах и понятиях психологии личности;
3. Ознакомление с различными теориями личности в отечественной и зарубежной психологии.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Способен осуществлять социальное взаимодействие
	УК-3.2 Реализовывать свою роль в команде

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12,25	4
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	8	4
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		

Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	4
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	92	4
Контроль	3,75	
Общая трудоемкость (час.)	108	4

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Методологические основы психологии личности	Предмет, принципы, основные проблемы психологии личности Методологические принципы психологии личности: принцип системности, иерархии, развития, активности, детерминизма и др. Проблемы психологии личности: структура, мотивация, развитие, психическое здоровье. Методы исследования личности
2	Теории личности	Психодинамические теории. Общая характеристика. Концепции З.Фрейда, А.Адлера, К.Юнга, К.Хорни, Э.Фромма, Д.Салливан. Поведенческое направление. Общая характеристика. Развитие бихевиоризма. Скиннер, Бандура. Экзистенциально-гуманистическое направление. Общая характеристика. Теория личностных черт Г. Олпорта, теория самоактуализации А. Маслоу, теория и индирективная психотерапия К. Роджерса, представления Ш. Бюлера о жизненном пути личности, идеи Р. Мэйя. Отечественные теории личности. Проблема личности в отечественных психологических школах: Л.С. Выготский, П.Я. Гальперин.
3	Эмоционально-волевая регуляция личности	Эмоциональная жизнь личности. Защитное и совладающее поведение. Роль эмоций в жизни человека. Психологическая защита и совладание. Волевая регуляция личности. Проблема воли в психологии. Волевая регуляция деятельности и ее смысловая природа. Волевые действия.
4	Структура характера и уровни организации личности	Структура характера и критерии его диагностики. Психотический, пограничный и невротический уровни развития личности

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Методологические основы психологии личности	1	2				23	26
2	Теории личности	1	2				23	26
3	Эмоционально-волевая регуляция личности	1	2				23	26
4	Структура характера и уровни организации личности	1	2				23	26

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
2	Теории личности	Изучение учебных материалов (с составлением резюме), подготовка презентаций, написание эссе.	Проверка Презентаций, эссе.
3	Эмоционально-волевая регуляция личности	Анализ исследований и подготовка отчета	Проверка отчетов
4	Структура характера и уровни организации личности	Поиск и анализ учебных материалов (клинических случаев)	Опрос

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (решение ситуационных задач)
- письменные (проверка тестов).

Перечень типовых тестовых заданий и ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства»

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Зачет проводится путем собеседования по вопросам.

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Лукацкий, Михаил Абрамович. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>.
2. Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - Москва : Дашков и К°, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022470.html>
3. Психология человека и общества [Электронный ресурс] : научно-практические исследования / ред.: А. Л. Журавлев, Е. А. Сергиенко, Н. В. Тарабрина. - Москва : Институт психологии РАН, 2014. - 332 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002979.html>

8.2 Дополнительная литература:

1. . Ступницкий, В. П. Психология [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Ступницкий. - Москва : Дашков и К°, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020636.html>
2. Станиславская, И. Г. Психология. Основные отрасли [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Станиславская, И. Г. Малкина-Пых. - Москва : Человек, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131270.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование	Модель реализации
---	-------------------	--------------	-------------------

		электронного курса, авторы, URL адрес	электронного курса

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Местоположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова	163069, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 2 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13107	163069, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, соц. работы и адаптивной
физической культуры

О.А. Харькова

« 28 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Возрастные особенности здоровья человека**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 3

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины 108 час./3 зач. ед.

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол №10

«04» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  Н.И. Ишекова

Автор-составитель

Джгаркава О.В., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024 г.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия и физиология человека, базовые виды двигательной деятельности.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: физическая реабилитация.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактическая деятельность.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере профилактической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. формирование знаний об особенностях каждого возрастного периода и закономерностях роста и развития организма человека;
2. формирование умений оценки уровня здоровья и физической подготовленности для каждого возрастного периода,
3. формирование навыков системного подхода к проблеме здоровья и физической подготовленности в разных возрастных периодах.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-4 Развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	ПК-4.1 Выявляет психофизиологические, социально-психические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся ПК-4.2 Определяет функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития ПК-4.3 Демонстрирует средствами и методами обучения двигательным действиям и расширения двигательной активности лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №197 н от «2» апреля 2019 г.

4.Объём дисциплины (модуля) и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8,25	
В том числе:		
Лекции (Л)	2	6
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	96	
Контроль	3,75	6
Общая трудоемкость (час.)	108	

5.Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Закономерности роста и развития. Возрастная периодизация. Оценка биологического возраста.	Биологический и паспортный возраст. Критерии. Соотношение биологического и социального в различные возрастные периоды.
2	Грудной период.	Воспитание – массаж и гимнастика, закаливание. Критерии умственного, физического и двигательного развития.
3	Дошкольный возраст (от 3 до 6-7 лет).	Особенности роста и развития ребенка в возрасте от 3 до 7 лет. Сенситивные периоды для развития двигательных качеств ребенка. Принципы физического воспитания дошкольников. Тестирование физической подготовленности дошкольников.
4	Школьный возраст (от 6-7 до 18 лет).	Особенности роста и развития ребенка в возрасте от 6 до 18 лет. Двигательная активность и физическое воспитание детей школьного возраста. Профилактика травматизма на занятиях физкультурой у детей и подростков. Тестирование физической подготовленности школьников.
5	Молодой, зрелый, пожилой и	Особенности физического развития и

	старческий возраст. Старение. Оздоровительные мероприятия.	физической подготовленности лиц молодого, зрелого, пожилого и старшего возраста. Физическое развитие, физическая подготовленность и физические тренировки лиц молодого и зрелого возраста. Особенности физического состояния и физических тренировок лиц пожилого и старческого возраста. Функциональное тестирование лиц среднего, пожилого и старческого возраста.
--	--	--

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Сем	ЛЗ	КПЗ	СР С	Всего часов
1	2	3	4	6	6	7	8	9
1	Закономерности роста и развития. Возрастная периодизация. Оценка биологического возраста.	0,5					20	20,5
2	Грудной период.		3				14	17
3	Дошкольный возраст (от 3 до 6-7 лет).	0,5	1				25	26,5
4	Школьный возраст (от 6-7 до 18 лет).	0,5	1				20	21,5
5	Молодой, зрелый, пожилой и старческий возраст. Старение. Оздоровительные мероприятия.	0,5	1				20	21,5

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Закономерности роста и развития. Возрастная периодизация. Оценка биологического возраста.	Написание контрольной работы Работа с литературными источниками и интернет ресурсами	Проверка СДО Moodle Презентация доклада по выбранной теме. Проверка контрольной работы. Собеседование по контрольным вопросам
2	Грудной период.	Написание контрольной работы Работа с литературными источниками и интернет ресурсами	Проверка СДО Moodle Презентация доклада по выбранной теме. Проверка контрольной работы. Собеседование по контрольным вопросам
3	Дошкольный возраст (от 3 до 6-7 лет).	Написание контрольной работы Работа с литературными источниками и интернет ресурсами	Проверка СДО Moodle Презентация доклада по выбранной теме. Проверка контрольной работы. Собеседование по контрольным вопросам

4	Школьный возраст (от 6-7 до 18 лет).	Написание контрольной работы Работа с литературными источниками и интернет ресурсами	Проверка СДО Moodle Презентация доклада по выбранной теме. Проверка контрольной работы. Собеседование по контрольным вопросам
5	Молодой, зрелый, пожилой и старческий возраст. Старение. Оздоровительные мероприятия.	Написание контрольной работы Работа с литературными источниками и интернет ресурсами	Проверка СДО Moodle Презентация доклада по выбранной теме. Проверка контрольной работы. Собеседование по контрольным вопросам

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета:

1 этап – собеседование

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Кильдиярова Р. Р. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

8.2. Дополнительная литература

1. Возраст человека: системный подход [Текст] : монография / [А. М. Вязьмин [и др.] ; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : СОЛТИ, 2010. - 370 с.
2. Нормативы физического развития детей и подростков Архангельской области: мет. рекомендации для медицинских работников. / под общей ред. Дегтевой Г.Н., г.Архангельск: Изд.-во СГМУ, 2012 – 52 с.
3. Солодков А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная [Электронный ресурс]: учебник/ А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. - Москва: Советский спорт, 2012. - 624 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/9897>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю,

		предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) - Не предусмотрено

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Ноутбук, проектор

			в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды г) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
--	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
соц. работы и адаптивной физической
культуры

О.А. Харькова 

« 28 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Атлетизм**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 3

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины **108** (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол №10

« 04 » апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  Ишекова Н.И.

Автор-составитель:
Кочнев А.В., доцент, к.б.н.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блок 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины).

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: физическая культура и спорт, базовые виды двигательной деятельности.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: физическая реабилитация, технологии физкультурно-спортивной деятельности.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: педагогический, профилактический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний об атлетической гимнастике;
2. Формирование умений применения упражнений атлетической гимнастики;
3. Приобретение опыта творческого использования атлетизма для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-№	
ПК-1 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре с инвалидами и лицами с нарушением в состоянии здоровья	ПК-1.1 Определяет средства, методы, структуру и формы организации занятий по адаптивной физической культуре ПК-1.2 Использует спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы для занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12,25	
В том числе:		

Лекции (Л)	4	6
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	8	6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	6
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	92	
Контроль	3,75	6
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Атлетизм. Введение в предмет. Упражнения без отягощений и техника упражнений сопротивления собственного веса тела (звена).	Правила техники безопасности. Подбор упражнений с учетом нозологии, возраста и пола.
2	Упражнения на тренажерных устройствах на все группы мышц	Правила подбора упражнений, схема комплексов и требования к выбору методов развития физических качеств.
3	Упражнения на снарядах массового типа и гимнастического многоборья; с гимнастическими предметами определённой конструкции и тяжести (мячи, палки, амортизаторы и т.п.); упражнения со стандартными отягощениями (гантели, гири, штанга)	Виды отягощений и их назначение.
4	Тренажерные устройства.	Виды тренажеров для развития силы, быстроты и координации. Виды кардиотренажеров для различных нозологических групп.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Атлетизм	4		8				92	104

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Атлетизм	Самостоятельное составление разделов конспекта по плану: 1. Система отбора,	Реферат

		физиологические показатели. 2.Наследственные факторы, анатомические особенности. 3.Психофизиологические особенности, тесты, рекомендуемые при отборе.	
--	--	--	--

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменный (проверка конспекта)

Требования для составления конспекта и примерный перечень тем контрольных работ представлены в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

1 Этап – собеседование

Перечень вопросов для собеседования представлены в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно– информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : [для студентов и преподавателей высш. и сред. учеб. заведений] / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 444 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

8.2. Дополнительная литература

1. Гришина Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь : учеб. пособие для вузов / Ю. И. Гришина. – 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 248, [1] с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс

биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США		
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)* - не предусмотрено.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно.

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, кушетки, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7

			Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Тренажерный зал № 1017, главный учебный корпус, 0 этаж, площадь 140, 3 кв. м.	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>Оборудование:</i> Тренажеры, гантели, гири, маты, скамьи, скакалки, утяжелители

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
соц. работы и адаптивной физической

культуры 

О.А. Харьков

« 28 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Основы самообороны**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 4

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины **108 (час.)/3 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол №10

« 04 » апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  Ишекова Н.И.

Автор-составитель:
Нейман М.А., преподаватель

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блок 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины).

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: физическая культура и спорт.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психология болезни и инвалидности.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: педагогический, профилактический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины– Формирование представления о сущности процесса самообороны, психологической, теоретической и структурной ее основы, освоение приемов самообороны; формирование чувства личной и коллективной безопасности, привитие навыков безопасного поведения на улице.

Задачи дисциплины:

1. Обучить основам самообороны и самозащиты
2. Совершенствовать физические качества.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Следует основным принципам самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда УК-6.2 Планирует свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условиях их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей УК-6.3 Использует различные виды ресурсов при решении поставленных задач в области саморазвития

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
--------------------	-------------	---------

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12,25	
В том числе:		
Лекции (Л)	4	7
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	8	7
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	7
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	92	
Контроль	3,75	7
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общие основы подготовки к самозащите. Практическая самозащита. Защита от захватов спереди, сзади, сбоку.	Общефизическая и специальная подготовка.
2	Практическая самозащита. Защита с использованием бытовых предметов.	Базовые приемы самозащиты с использованием бытовых предметов.
3	Практическая самозащита. Защита от ударов рукой и ногой.	Базовые приемы самозащиты от ударов рукой и ногой.
4	Практическая самозащита. Защита от нападающего с оружием.	Базовые приемы самозащиты от нападающего с ножом или иным колюще-режущим предметом.
	Практическая самозащита. Защита от нескольких нападающих и другие случаи защиты.	Приемы защиты от нескольких нападающих.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Основы самообороны.	4		8				92	104

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Самооборона	Повышение функциональных возможностей организма. Тренировка двигательных навыков.	Показ техники

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля
- письменный (реферат)

Перечень тем для написания рефератов представлены в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

1 Этап – практический навык

Перечень практических приемов представлен в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно– информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

2. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : [для студентов и преподавателей высш. и сред. учеб. заведений] / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 444 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

8.2. Дополнительная литература

2. Гришина Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь : учеб. пособие для вузов / Ю. И. Гришина. – 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 248, [1] с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс.

медицинская библиотека (ФЭМБ)		Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)* - не предусмотрено.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно.

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, кушетки, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

			Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Зал борьбы № 1029, главный учебный корпус, 0 этаж, площадь 123,1 кв.м.	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>Оборудование:</i> шведская стенка, скакалки, гимнастические маты

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной

физической культуры

О.А. Харькова

« 28 » мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Базовые виды двигательной деятельности**

По направлению подготовки 49.03.02 _Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 2 - 4

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) – экзамен

Кафедра Физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины **648** (час.)/18 (зач. ед.)

Утверждено на заседании

кафедры:

Протокол №10

«04» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  Н.И. Ишекова

Автор

Репицкая М.Н., к.б.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Дисциплины по физической культуре и спорту, элективные курсы по физической культуре и спорту.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Технологии физкультурно-спортивной деятельности.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: педагогическая

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов систематизированные знания и умения в области теории и методики основных видов двигательной деятельности.

Задачи дисциплины:

1.Формирование знаний о методике обучения базовых видов двигательной деятельности для решения педагогических задач.

2. Формирование умений рационального применения технико-тактических действий для решения педагогических задач.

3. Развитие профессиональной грамотности, готовности обеспечивать безопасность при обучении базовым видам двигательной деятельности.

4. Владеть основами техники базовых видов двигательной деятельности для решения поставленных задач.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной .

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1. Формулирует основы здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий, физической культуры. УК 7.2. Использует основы физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. УК 7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК 7.4. Проводит сбор, анализ, интерпретацию данных физического развития и уровня подготовленности
ОПК -№	
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК 1.1. Использует частные методики адаптивной физической культуры, основные средства, методы, формы организации обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ОПК 1.2. Организует и проводит в доступных формах обучение двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области адаптивной физической культуре. ОПК 1.3. Использует методы и средства

	обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ОПК 11.1. Быть информированным об антидопинговых правилах. ОПК 11.2. Коммуницировать с населением по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте ОПК 11.3. Предотвращать применение допинга в адаптивном спорте.
ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК 13.1. Понимать планирование педагогической работы, формы использования физических упражнений, структуру занятий и уроков по физическому воспитанию, специфику проведения занятий и уроков при различных вариантах дизонтогенеза, а также с учетом возраста, пола и нозологических форм. ОПК 13.2. Планировать, отбирать содержание, определять формы, отбирать средства, методы и приемы работы по физическому воспитанию и образованию для лиц с ОВЗ, а также с учетом возраста, пола. ОПК 13.3. Планировать занятия с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся
ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК 14.1. Понимать и знать соблюдение техники безопасности и профилактику травматизма на учебно-тренировочных занятиях, основы первой доврачебной помощи. ОПК 14.2. Обеспечивать на занятиях соблюдение безопасности для всех возрастных групп с учетом нозологии. ОПК 14.3. Проводить инструктаж по основам техники безопасности при выполнении упражнений и оказания первой доврачебной помощи

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	105,55	
В том числе:		
Лекции (Л)	8	3

	6 10 4	4 5 8
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	14 20 14 16 10	3 4 5 6 8
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	8
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25 0,25 0,5 0,55	4 5 6 8
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	8
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	517	
Контроль	5,55	8
Общая трудоемкость (час.)	648	

I. Модуль «Игры»

4.1. Объем модуля и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30,25	
В том числе:		
Лекции (Л)	4 2	3 4
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	10 10	3 4
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	4
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	82	
Контроль	3,75	

Общая трудоемкость (час.)	144	
----------------------------------	------------	--

5. Содержание модуля

5.1. Содержание разделов модуля

№ п/п	Наименование раздела модуля	Содержание модуля
1	2	3
	Теория и методика подвижных и спортивных игр	1. Спортигры в системе физического воспитания. 2. История становления и развития спортивных игр: баскетбол, волейбол, настольный теннис, бадминтон, флорбол. 3. Организация и проведение соревнований по спортивным играм. 4. История возникновения и развития подвижных игр, общая характеристика подвижных игр. Техника безопасности при занятиях подвижными играми. 5. Содержание и методика проведения подвижных игр.
	II Учебно-тренировочный раздел	1. Техника и тактика игры в баскетбол. Техника безопасности при занятиях баскетболом. 2. Техника и тактика игры в волейбол. Техника безопасности при занятиях волейболом. 3. Техника и тактика игры в бадминтон. Техника безопасности при занятиях бадминтоном. 4. Техника и тактика игры во флорбол. Техника безопасности при занятиях флорболом. 5. Техника и тактика игры в настольный теннис. Техника безопасности при занятиях настольным теннисом. 6. Организация и проведение подвижной игры.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Теория и методика подвижных и спортивных игр	6						52	58
2	Учебно-тренировочный раздел			24				40	64

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Теория и методика	Изучение основной и дополнительной	собеседование

	подвижных и спортивных игр	литературы по разделам дисциплины.	
2.	Учебно-тренировочный раздел	Основные правила игры в баскетбол, волейбол, бадминтон	судейство на занятиях
	Учебно-тренировочный раздел	Описать подвижные игры по схеме	проверка в системе moodle

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (написать подвижные игры по темам)

Перечень тем для обсуждения и тем игр и требования к содержанию приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап – проведение подвижной игры

2. Этап - собеседование

Требования к проведению подвижной игры и перечень вопросов для собеседования приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)»

8. Библиотечно- информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Фомин Е.В.** Волейбол. Начальное обучение [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. В. Фомин, Л. В. Булыкина. -Москва: Спорт, 2015. -88 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990657823.html>.

2. **Фомин Е.В.** Физическое развитие и физическая подготовка юных волейболистов [Электронный ресурс] : монография/ Е. В. Фомин, Л. В. Булыкина, Л. В. Силаева. -Москва: Спорт, 2018. -192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018008.html>

8.2. Дополнительная литература

3. **Булгакова Н.Ж.** Игры на воде для обучения и развлечения [Электронный ресурс] : методический материал/ Н. Ж. Булгакова. -Москва: Спорт, 2016. -70 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839039.html>.

4. **Годик М.А.** Комплексный контроль в спортивных играх [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. А. Годик, А. П. Скородумова. -Москва: Советский спорт, 2010. -336 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804703.html>

5. **Жданов В.Ю.** Обучение настольному теннису за 5 шагов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Ю. Жданов, И. Ю. Жданов, Ю. А. Милоданова. -Москва: Спорт, 2015. -128 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990673441.html>.

6. **Команов В.В.** Тренировочный процесс в настольном теннисе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ В. В. Команов. -Москва: Советский спорт, 2014. - 392 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806998.html>.

7. **Николаев И.В.** Основы техники и методики обучения теннису [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. В. Николаев, О. Н. Степанова. -Москва:

Прометей, 2012. -60 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301092.htm>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	moodle	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?	смешанное обучение

		id=192 – Базовые виды двигательной деятельности, Репицкая М.Н.	

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader,KasperskyEndpointSecurity

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413	163069, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 4 этаж	Комплект учебной мебели на 44 места, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Проектор, экран, ноутбук
2	Спортивный зал № 1 № 1421	163069, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 4 этаж	Комплект учебной мебели, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
3	Договор № от об организации практической подготовки обучающихся	163089 Архангельская обл., г. Архангельск, Архангельская Областная Организация Ого ВФСО "Динамо" г. Архангельск, ул. Садовая, д. 8	

II. Модуль «Гимнастика»

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	26,25	
В том числе:		
Лекции (Л)	4	3
	4	4
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	4	3
	10	4
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	5
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	82	
Контроль	3,75	5
Общая трудоемкость (час.)	144	

5. Содержание модуля

5.1. Содержание разделов модуля

№ п/п	Наименование раздела модуля	Содержание модуля
1	2	3
1	Научно-теоретические основы гимнастики	1.1. Гимнастика, как часть системы физического воспитания и базовый вид физкультурно-спортивной деятельности. 1.2. Комплексное решение задач физического воспитания: образовательных, оздоровительных и воспитательных на занятиях гимнастикой. 1.3. Характеристика гимнастики как одного из основных средств, методов и форм занятий, направленных на решение задач укрепления здоровья, гармоничного развития функций организма человека, развития двигательных способностей, формирования двигательных умений и навыков, психических качеств. 1.4. Методические особенности гимнастики. 1.5. История гимнастики. 1.6. Научно-исследовательская и научно-методическая работа по гимнастике
2	Виды гимнастики	2.1. Гимнастика как система видов и разновидностей по функциональной направленности: оздоровительной

		(образовательно-развивающей), прикладной и спортивной. 2.2. Оздоровительные виды гимнастики: основная (базовая), гигиеническая, атлетическая, ритмическая, аэробика, степ-аэробика, ушу, цигун, тай-цэн-цуань, авторские системы. 2.3. Виды прикладной гимнастики: профессионально-прикладная, производственная, спортивно-прикладная, военно-прикладная, лечебная, авторские системы В.Дикуля, К.Бутейко, А. Стрельников и др. 2.4. Спортивные виды гимнастики: мужская и женская спортивная гимнастика, художественная гимнастика, акробатика, акробатический рок-н-ролл, прыжки на батуте, групповая гимнастика (евротим).
3	Гимнастическая терминология	3.1. Гимнастическая терминология как компонент системы спортивной терминологии; ее значение и краткая история развития. 3.2. Требования, предъявляемые к терминологии. 3.3. Способы образования терминов и правила их применения. 3.4. Правила сокращенного описания упражнений. 3.5. Формы записи упражнений: обобщенная, конкретная, сокращенная, графическая. 3.6. Терминология и правила записи общеразвивающих упражнений: для наименования положений и движений руками 3.7. Особенности применения терминологии во время занятий гимнастикой с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
4	Основы техники гимнастических упражнений	4.1. Техника гимнастических упражнений и общие закономерности, лежащие в ее основе. 4.2. <i>Строевые упражнения</i> Основные понятия, управление строем, правила подачи команд, форма рапорта, строевые приемы, расчет строя, повороты на месте и в движении. Перестроения, ходьба, передвижения, фигурная маршировка. Размыкания, бег, быстро чередуемые прыжки. Упражнения на внимание, игры и эстафеты. 4.5. <i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ)</i> Без предметов и с предметами, индивидуальные, парные, вдвоем и в сопротивлении, групповые, на гимнастической стенке и у стенки, на гимнастической скамейке и со скамейкой, с гантелями, с набивными мячами, с гимнастическими палками, с резиновыми

		мячами, скакалкой и обручем, с элементами ритмической гимнастики с элементами хореографии и художественной гимнастики. Методика проведения ОРУ.
5	Организация и содержание занятий по гимнастике в школе	5.1. Место, задачи и содержание гимнастики в школьных программах по физическому воспитанию. 5.2. Урок гимнастики, его разновидности по педагогическим задачам и структуре. Требования к уроку. Задачи, средства и требования к проведению отдельных частей урока. Плотность урока. 5.3. Методы и приемы регулирования функциональной и психической нагрузки занимающихся. 5.4. План-конспект урока. 5.5. Особенности методики проведения уроков гимнастики с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста. 5.6. Организация, содержание и методика проведения гимнастики в режиме учебного дня: гимнастика до занятий, физкультминутка, подвижная перемена и др. 5.7. Техника выполнения, методика обучения упражнениям, страховка и помощь.
6	Основы спортивной тренировки в гимнастике	6.1. Определение понятия «тренировка», ее цель и основные средства ее достижения. Естественнаучные основы спортивной тренировки юных гимнастов. 6.2. Этапы подготовки юных гимнастов: а) предварительная подготовка; б) начальная; в) специальная; г) спортивное совершенствование; д) высшее мастерство. Циклы, периоды тренировки. Планирование круглогодичного учебно-тренировочного процесса: перспективное, годовое, оперативное. 6.3. Способности гимнастов, структура способностей и ее изучение по мере усложнения программ от юного гимнаста до мастера спорта. 6.4. Педагогический контроль в ходе учебно-тренировочных занятий, в течение года, периода тренировки. Формы и средства воспитательной работы с юными гимнастами. 6.5. Общая и специальная физическая подготовка в гимнастике, методика развития двигательных качеств, средствами гимнастики. 6.6. Методика развития двигательных качеств с

		использованием упражнений общефизической подготовки (включающих общеразвивающие упражнения и упражнения на снарядах). 6.7. Методика проведения круговой тренировки для повышения общефизической подготовки средствами гимнастики. 6.8. Методика проведения гимнастических игр с использованием упражнений ОФП с учетом контингента занимающихся.
7	Требования к гимнастическому оборудованию и инвентарю	7.1. Требования к гимнастическому оборудованию и инвентарю 7.2. Размещение, установка и проверка гимнастических снарядов. Качество оборудования и инвентаря. 7.3. Требования, предъявляемые к местам размещения снарядов. 7.4. Требования, предъявляемые к техническому состоянию и установке различных снарядов: перекладины, параллельных брусьев, брусьев разной высоты, колец, прыжковых снарядов. 7.5. Требования, предъявляемые к мостам для прыжков, гимнастическим матам.
8	Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике	8.1. Предупреждение травматизма — одно из условий успешного обучения гимнастическим упражнениям. 8.2. Требования к функциональному состоянию организма занимающихся: роль анализаторных (сенсорных) систем, психических и личностных свойств при разучивании гимнастических упражнений. 8.3. Причины возникновения травм. 8.4. Правила оказания первой помощи при травмах. Профилактика травматизма. 8.5. Страховка и помощь как мера предупреждения травм и метод обучения. Виды страховки и разновидности помощи. Разновидности страховки и помощи при выполнении упражнений на различных гимнастических снарядах и в вольных упражнениях. Обучение студентов и гимнастов приемам страховки и разновидностям помощи.
9	Организация проведение соревнований по гимнастике	9.1. Положение о соревнованиях. Заявки. Значение правил соревнований. Характер соревнований. Программа соревнований. 9.2. Порядок выступления в квалификационных, командных и личных соревнованиях. 9.3. Права и обязанности участников соревнований, представителей команд и тренеров.

		9.4. Состав судейской коллегии. Главная судейская коллегия. Апелляционное жюри. Просмотровая комиссия. Права и обязанности судей. Комендант соревнований и обслуживающий персонал. 9.5. Порядок проведения соревнований. 9.6. Оценка упражнений. Классификация ошибок и шкала сбавок. Общие требования к соревнованиям мужчин и женщин. Особенности судейства обязательных и произвольных упражнений у мужчин и женщин. 9.7. Классификация трудности гимнастических элементов и соединений, определение трудности композиции. 9.8. Методика и техника судейства. Работа секретариата. 9.9. Содержание классификационных программ по спортивной гимнастике.
10	Гимнастика для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Виды гимнастики, применяемые в АФК.	10.1. Оздоровительные виды гимнастики (<i>лечебная гимнастика, ритмическая гимнастика: классическая аэробика, танцевальная, аэробика с использованием предметов и приспособлений, стретчинг, калланетика, шейпинг, восточные оздоровительные системы гимнастики; атлетическая гимнастика</i>) и особенности их применения в адаптивной физической культуре

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Научно-теоретические основы гимнастики	1						10	11
2	Виды гимнастики	1						10	11
3	Гимнастическая терминология	2		2				10	14
4	Основы техники гимнастических упражнений			4				16	20
5	Организация и содержание занятий по гимнастике в школе	2		2				10	14
6	Основы спортивной тренировки в гимнастике			4					4
7	Требования к гимнастическому оборудованию и инвентарю	1		1				4	6

8	Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике	1		1				8	10
9	Организация проведение соревнований по гимнастике							8	8
10	Гимнастка для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Виды гимнастики, применяемые в АФК.			4				10	14

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела модуля	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Основы техники гимнастических упражнений	1. Познакомиться с классификацией и содержанием прикладных упражнений. 2. Познакомиться с формами занятий гимнастикой и методикой проведения частей урока. 3. Разработать комплекс, состоящий из шести упражнений. Упражнения должны включать движения следующими звеньями тела: руками (дуги, круги), туловищем (наклоны, повороты), ногами (приседы, махи, прыжки). 4. Разработать три комплекса ОРУ: - С гимнастической палкой - С мячом - Без предмета <i>В каждом случае подобрать не менее 8 упражнений.</i>	Устный ответ Конспект Показ техники упражнений Проверка Три комплекса ОРУ, провести один из комплексов.
3	Гимнастическая терминология	1. Значение терминологии и предъявляемые к ней требования. 2. Определения терминов общеразвивающих упражнений, упражнений на снарядах и акробатических и упражнений. 3. Правила и формы записи упражнений.	Работа в Moodle

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (конспект общеразвивающих упражнений).

- контроль самостоятельной работы (работа в MOODLE)

Перечень требований для написания конспекта приводится в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)»

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап – сдача практических умений и навыков
2. Этап – проведение разминки

Виды практических умений и навыков представлены в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)»

8. Библиотечно- информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Евсеев Ю.И.** Физическая культура [Электронный ресурс] : [для студентов и преподавателей высш. и сред. учеб. заведений]/ Ю. И. Евсеев. -9-е изд.. -Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. -444 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222217627.html>.

2. **Захарова Л. В.** Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник/ Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев: СФУ, 2017. -612 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836400.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. **Еремушкин М.А.** Двигательная активность и здоровье. От лечебной гимнастики до паркура [Электронный ресурс]/ М. А. Еремушкин : Спорт, 2016. -184 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990723979.html>.

2. **Карпенко Л.А.** Теория и методика физической подготовки в художественной и эстетической гимнастике. [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: Карпенко Л.А., О. Г. Румба.. -Москва: Советский спорт, 2014. -264 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807094.html>.

3. **Конеева Е.В.** Эстетическая гимнастика: История, техника, правила соревнований [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. В. Конеева, Л. П. Морозова, П. В. Ночевнова: Прометей, 2013 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224945.html>.

4. **Котешева И.А.** Гимнастика для женщин [Электронный ресурс]/ И. А. Котешева . -Москва: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015. -175 с.:ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002249.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой

Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	moodle	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=192 – Базовые виды двигательной деятельности, Репицкая М.Н.	смешанное обучение

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader,KasperskyEndpointSecurity

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для	163069, Архангельская	Комплект учебной мебели на

	занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413	обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 4 этаж	44 места, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Проектор, экран, ноутбук
2	Зал аэробики № 1024	163069, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 0 этаж	Комплект учебной мебели, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
3	Зал борьбы № 1029	163069, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 0 этаж	Комплект учебной мебели, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

III. Модуль «Плавание»

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20,25	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	5
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	8 8	5 6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	6
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	154	
Контроль	3,75	6
Общая трудоемкость (час.)	144	

5. Содержание модуля

5.1. Содержание разделов модуля

№ п/п	Наименование раздела модуля	Содержание модуля
1	2	3
1.	Плавание в системе здорового образа жизни	Понятие «Плавание». Значение в жизни общества. Физиологическое воздействие плавания на организм человека. Закаливание.
2.	Техника спортивных способов плавания	Техника плавания способом кроль на спине. Техника плавания способом кроль

		на груди. Техника плавания способом баттерфляй. Старты, повороты.
3.	Методика обучения	Общие педагогические принципы обучения. Развитие методики обучения. Методы и средства обучения. Возрастные особенности занимающихся. Игры на воде.
4.	Спасание тонущих	Предотвращение несчастных случаев на воде. Спасание тонущих вплавь. Приемы выноса пострадавшего на берег. Контроль за тренировкой пловца: медицинский, педагогический (тестирование), самоконтроль. Основные средства восстановления физической активности и профилактики утомления.
5.	Прикладное плавание	Прикладные способы плавания (на боку, брасс на спине). Транспортировка тонувшего. Ныряние в длину. Доврачебная помощь при утоплении.
6.	Организация и проведение соревнований по плаванию	Виды соревнований. Структура соревновательной деятельности пловцов. Тактика соревновательной деятельности пловцов.
7.	Обеспечение техники безопасности при занятиях плаванием.	Обеспечение техники безопасности в плавательном бассейне, в воде на учебных занятиях и на соревнованиях.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Плавание в системе здорового образа жизни	1		2				14	17
2	Техника спортивных способов плавания	2		6				26	34
3	Методика обучения	1		2				20	23
4	Спасание тонущих	1		2				20	23
5	Прикладное плавание	1		2				20	23
6	Организация и проведение соревнований по плаванию							24	24
7	Обеспечение техники безопасности при занятиях плаванием.							30	30

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела модуля	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
----------	-----------------------------	-----------------------------	----------------

1.	Общие основы обучения.	Изучение основной литературы	Устный опрос на занятии
2.	История развития плавания	Изучение основной литературы, конспектирование в рабочей тетради	Устный опрос на занятии, решение ситуационных задач
3.	Правила соревнований по плаванию	Изучение основной литературы, посещение соревнований	Устный опрос и практическое применение знаний
4.	Прикладное плавание	Изучение основной литературы, конспектирование в рабочей тетради	Конспект и устный опрос
5.	Основы техники плавания	Изучение основной литературы, периодических изданий, СМИ	Устный опрос и применение на практических занятиях полученных знаний
6.	Организация и проведение соревнований по плаванию	Изучение основной литературы, посещение соревнований	Устный опрос и применение на практических занятиях полученных знаний
7.	Обеспечение техники безопасности при занятиях плаванием.	Изучение основной литературы.	Устный опрос

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (контроль самостоятельной работы)

Перечень заданий для самостоятельной работы приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)»

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

практические (практический навык- дистанция 25 м вольным стилем и старт в воду).

Перечень требований к зачету приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)»

8. Библиотечно– информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Евсеев Ю.И.** Физическая культура [Электронный ресурс] : [для студентов и преподавателей высш. и сред. учеб. заведений]/ Ю. И. Евсеев. -9-е изд.. -Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. -444 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222217627.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Захарова Л. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник/ Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев: СФУ, 2017. -612 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836400.html>.

2. Мясоедов А.А. Спортивное плавание для всех [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. А. Мясоедов. -2-е изд., испр. и доп.: Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2012 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0116.html.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование	Модель реализации
---	-------------------	--------------	-------------------

		электронного курса, авторы, URL адрес	электронного курса
	moodle	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=192 – Базовые виды двигательной деятельности, Репицкая М.Н.	смешанное обучение

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader,KasperskyEndpointSecurity

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413	163069, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 4 этаж	Комплект учебной мебели на 44 места, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Проектор, экран, ноутбук

VI. Модуль «Легкая атлетика»

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		
В том числе:		
Лекции (Л)	4	5
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	6 8	5 6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	6
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	154	

Контроль	3,75	6
Общая трудоемкость (час.)	144	

5. Содержание модуля

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела модуля	Содержание модуля
1	2	3
1.	Возникновение, развитие и современное состояние легкой атлетики.	Возникновение и этапы развития легкой атлетики, легкая атлетика в дореволюционной России, развитие легкой атлетики в СССР и России, достижения отечественных спортсменов-легкоатлетов на чемпионатах Европы, мира, Олимпийских играх, современный уровень спортивных результатов российских и зарубежных спортсменов, обзор научных исследований и проблемы развития легкой атлетики.
2.	Классификация и терминология в легкой атлетике.	Предмет, задачи, содержание курса, требования комплексной подготовки студентов. Основные термины в легкой атлетике, требования, международная терминология ее применение в практической деятельности.
3.	Техника и методика обучения в легкой атлетике.	Техника бега. Бег как естественный способ передвижения человека. Цикличность движений. Анализ техники бегового шага. Скорость передвижения и зависимость от длины и частоты шагов в беге. Старт. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Финиширование. Обучение технике бега на короткие и средние дистанции. Выполнение практического норматива. Техника прыжков. Характеристика прыжков. Виды легкоатлетических прыжков. Отталкивание как основная фаза прыжка. Движения прыгунов в полете и при приземлении. Обучение технике прыжка в длину способом «согнув ноги». Обучение технике прыжка в высоту способом «перешагивание». Выполнение практического норматива. Техника метаний. Характеристика легкоатлетических метаний. Виды метаний. Факторы, влияющие на дальность полета снарядов. Исходное положение. Разбег. Финальное усилие. Обучение технике толкания ядра. Обучение технике метания малого мяча. Выполнение практического норматива.
4.	Организация занятий в	Типовая схема обучения. Последовательность

	различных звеньях системы физического воспитания.	изучения в легкой атлетике. Методика обучения видам легкой атлетики. Структура, задачи и содержание урока по легкой атлетике. Подбор и дозировка упражнений. Подготовка педагога. Конспект фрагмента урока, его составные части. Оценка успеваемости. Планирование урока по легкой атлетике. Проведение урока по легкой атлетике.
5.	Обеспечение техники безопасности при занятиях легкой атлетикой.	Обеспечение безопасности на занятиях по легкой атлетики в беге, в метаниях, в прыжках в длину, в прыжках в высоту, в кроссовых пробегах, на занятиях, на соревнованиях.
6.	Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.	Организация судейства соревнований в беговых, прыжковых видах и метаниях. Положение о соревновании. Функции главного судьи. Состав судейских бригад на виде. Проведение соревнований в общеобразовательных учреждениях. Судейство соревнований по прыжкам. Судейство соревнований по метаниям. Судейство соревнований в беговых видах. Разработка программы соревнований по легкоатлетическому троеборью в условиях образовательного учреждения.
7.	Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием оздоровительного бега и ходьбы.	Оздоровительный бег и ходьба. Укрепления дыхательной и сердечно-сосудистой систем средствами легкой атлетики.
8.	Актуальные вопросы современной легкой атлетики.	Современное состояние мировой легкой атлетики. Международная любительская легкоатлетическая федерация (ИААФ). Проблема допинга.
9.	Педагогический контроль в тренировке легкоатлетов.	Общая характеристика контроля в тренировке. Контроль в беге, ходьбе, прыжках и метаниях.
10.	Использование легкой атлетики в рекреационной деятельности.	Привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни; подбор адекватных поставленным задачам средств, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности. Обеспечение уровня двигательной активности, соответствующего состоянию и потребностям занимающихся. Способствовать осознанному использованию средств легкой атлетики для восстановления и укрепления здоровья. Приобщения к здоровому образу жизни.
11.	Возрастные особенности формирования групп для занятий по легкой атлетике.	Возрастные критерии для начала занятий различными видами легкой атлетики. Размеры и вес снарядов для различных возрастных групп. Нормы нагрузок в занятиях легкой атлетикой.

5.2. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Возникновение, развитие и современное состояние легкой атлетики.	1						4	5
2	Классификация и терминология в легкой атлетике.	1						6	7
3	Техника и методика обучения в легкой атлетике.	1	11					18	30
4	Организация занятий в различных звеньях системы физического воспитания.	1						14	15
5	Обеспечение техники безопасности при занятиях легкой атлетикой.		1					14	15
6	Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.		2					10	12
7	Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием оздоровительного бега и ходьбы.	1	2					8	11
8	Актуальные вопросы современной легкой атлетики.							16	16
9	Педагогический контроль в тренировке легкоатлетов.							20	20
10	Использование легкой атлетики в рекреационной деятельности.	1						18	19
11	Возрастные особенности формирования групп для занятий по легкой атлетике.							22	22

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Возникновение, развитие и современное состояние легкой атлетики.	Изучение дополнительной литературы	Устный опрос на занятии

2.	Классификация и терминология в легкой атлетике.	Изучение дополнительной литературы, конспектирование в рабочей тетради	Устный опрос на занятии, решение ситуационных задач
3.	Техника бега на различные дистанции.	Семинар	работа в системе moodle
4.	Организация занятий в различных звеньях системы физического воспитания.	Изучение дополнительной литературы, конспектирование в рабочей тетради	Проверка конспекта и устный опрос, практический навык
5.	Обеспечение техники безопасности при занятиях легкой атлетикой.	Изучение дополнительной литературы.	Устный опрос
6.	Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.	Изучение дополнительной литературы, посещение соревнований	Устный опрос и применение на практических занятиях полученных знаний
7.	Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием оздоровительного бега и ходьбы.	Изучение дополнительной литературы	Устный опрос
8.	Актуальные вопросы современной легкой атлетики.	Изучение дополнительной литературы	Устный опрос
9.	Педагогический контроль в тренировке легкоатлетов.	Изучение дополнительной литературы, написание конспекта в рабочей тетради	Устный опрос

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- контроль самостоятельной работы.

Перечень заданий для самостоятельной работы приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)»

7.2. Формы промежуточной аттестации (демонстрация практического навыка).

Перечень практических навыков представлен в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)»

8. Библиотечно– информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Врублевский Е.П.** Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах). [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. П. Врублевский. -2-е изд., испр. и дополн:

Спорт, 2016. -240 с. : ил. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990724037.html>.

2. **Жилкин А. И.** Теория и методика легкой атлетики [Текст] : учеб. для студентов высш. проф. образования/ А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. -8-е изд., стер.. -Москва: Академия, 2016. -463, [1] с.: ил.

8.2. Дополнительная литература

1. **Захарова Л. В.** Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник/ Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев: СФУ, 2017. -612 с. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836400.html>.

2. **Иванков Ч.Т.** Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта. [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов С.А., М. В. Стефановский: Издательство ВЛАДОС, 2018. -166 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907013025.html>.

3. **Сидорова Е.Н.** Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики. [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Н. Сидорова, О. О. Николаева: СФУ, 2016. -148 с. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834000.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинически

(ФЭМБ)		е рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	moodle	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=192 – Базовые виды двигательной деятельности, Репицкая М.Н.	смешанное обучение

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader,KasperskyEndpointSecurity

9. Материально-техническая база,необходимая для осуществления образовательного процесса

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413	163069, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 4 этаж	Комплект учебной мебели на 44 места, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Проектор, экран, ноутбук

V. Модуль «Лыжи»

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий

Общая трудоемкость модуля составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		
В том числе:		
Лекции (Л)	4	8
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	10	8
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	8
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	45	
Контроль	3,75	8
Общая трудоемкость (час.)	72	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов
1	2	3
1	История, возникновение, развитие и современное состояние лыжного спорта.	Предмет, задачи, организация, направленность и содержание курса лыжной подготовки. Требования комплексной подготовке студентов. Характеристика видов лыжного спорта. Возникновение и этапы их развития. Выдающиеся спортсмены.
2	Классификация и терминология в лыжном спорте.	Основные термины в лыжном спорте и их применение в практической работе. Классификация способов передвижения на лыжах.
3	Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах.	Основы техники передвижения на лыжах. Последовательность изучения способов передвижения на лыжах. Методика начального обучения технике передвижения на лыжах: «школа лыжника». Методика обучения программным способам передвижения на лыжах. Методы и методические приемы, используемые при обучении. Общая схема обучения.
4	Организация занятий по лыжной подготовке в различных звеньях системы физического воспитания.	Особенности организации и проведения занятий по лыжной подготовке. Формы проведения занятий. Структура, задачи и содержание занятий. Подбор и дозировка упражнений.

		Подготовка педагога. Содержание курса лыжной подготовки в учебных заведениях. Документы планирования учебного процесса по лыжной подготовке: учебный план, программа, график учебного процесса, рабочий план, план-конспект урока. Основной документ планирования – рабочий план. Документы учета: учебный журнал группы. Урок как основная форма организации занятий. Части урока и основные задачи. Выбор и подготовка мест занятий и инвентаря, учет метеорологических условий, подготовленности занимающихся, управление группой.
5	Обеспечение техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке.	Меры безопасности и профилактика травматизма при проведении занятий и соревнований по лыжной подготовке. Выбор и подготовка мест занятий, инвентаря, учет метеорологических условий и подготовленности занимающихся. Оказание первой медицинской помощи при получении травм и при обморожении. Лыжный инвентарь и снаряжение. Выбор и подготовка инвентаря к занятиям. Основные лыжные мази, порядок их использования в зависимости от температуры воздуха и состояния снежного покрова, технология смазки лыж.
6	Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам и лыжной подготовке.	Соревнования - составная часть учебно-тренировочного процесса. Документы, регламентирующие организацию и проведение соревнований по лыжным гонкам (календарный план и положение о соревновании). Состав судейской коллегии, необходимый для проведения соревнований по лыжным гонкам. Основные мероприятия, проводимые на этапе подготовки соревнований по лыжным гонкам. Выбор, измерение и подготовка дистанций (трасс) для проведения соревнований по лыжным гонкам. Обязанности начальника трасс. Состав бригады судей на старте и финише. Составление заявки на участие в соревнованиях, проведение жеребьевки, документы, необходимые для непосредственного проведения соревнований. Основные положения из правил соревнований по лыжным гонкам. Особенности организации и проведения соревнований по приему зачетных норм по курсу лыжной подготовки.
7	Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием лыжной подготовки.	Лыжная подготовка как средство оздоровления различных категорий населения. Влияние занятий лыжным спортом на функциональное состояние занимающихся. Методика проведения занятий различной направленности. Обучение самоконтролю. Организация и проведения занятий в различных группах (группы здоровья, группы ОФП, группы по интересам и т.д.).
8	Использование лыжной	Организация и проведение занятий по лыжному

	подготовки в рекреационной деятельности.	спорту и необходимые знания, умения и навыки для их проведения. Организация и проведение массовых соревнований, праздников, фестивалей. Организация туристических походов и поездок за город, прогулок на лыжах.
--	---	--

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	История, возникновение, развитие и современное состояние лыжного спорта.	1						4	5
2	Классификация и терминология в лыжном спорте.	1						4	5
3	Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах.	1		5				6	12
4	Организация занятий по лыжной подготовке в различных звеньях системы физического воспитания.			2				6	8
5	Обеспечение техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке.	1		1				6	8
6	Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам и лыжной подготовке.							6	6
7	Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием лыжной подготовки.							5	5
8	Использование лыжной подготовки в рекреационной деятельности.			4				6	10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела модуля	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Организация и проведение соревнований по лыжным	Участие в массовых соревнованиях «Лыжня России»	Список участников

	гонкам и лыжной подготовке.	Судейство соревнований по лыжам (Беломорские игры)	Помощь в ведение протоколов соревнований
--	-----------------------------	--	--

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1 ЭТАП – оценка практических умений и навыков – прохождение дистанции 3 км избранным ходом.

2 ЭТАП – тестовый контроль по изученным темам (moodle)

3 этап – экзамен по дисциплине Базовые виды двигательной деятельности

Вопросы к ЭКЗАМЕНУ и перечень вопросов для тестового контроля приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)».

8. Библиотечно– информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Захарова Л. В.** Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник/ Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев: СФУ, 2017. -612 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836400.html>

2. **Теория и методика** обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт [Текст] : учеб. для высш. проф. образования/ под ред. Г. А. Сергеева. -4-е изд., стер.. -Москва: Академия, 2015. -168, [1] с.: ил.

8.2. Дополнительная литература

1. **Иванков Ч.Т.** Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта. [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов С.А., М. В. Стефановский: Издательство ВЛАДОС, 2018. - 166 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907013025.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на

Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	moodle	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=192 – Базовые виды двигательной деятельности, Репицкая М.Н.	смешанное обучение

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader,KasperskyEndpointSecurity

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413	163069, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 4 этаж	Комплект учебной мебели на 44 места, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Проектор, экран, ноутбук
2	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 1030	163069, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 0 этаж	Комплект учебной мебели, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий